

ONSILD IDRÆTSEFTERSKOLE

SKOLESPECIFIKKE TAL FRA
IDRÆTSEFTERSKOLEUNDERSØGELSEN 2022

SKOLESPECIFIKKE TAL FRA IDRÆTSEFTERSKOLEUNDERSØGELSEN 2022

ONSILD IDRÆTSEFTERSKOLE

Udgivet af: Forsknings- og Implementeringscenter for Idræt, Bevægelse og Læring (FIIBL), UC SYD, UCL Erhvervsakademi & Professionshøjskole og Syddansk Universitet.

I samarbejde med Center for Grundskoleforskning, Syddansk Universitet.

Udgivet: Juni 2022

Forfattere: Sofie Schulze Morley & Lise Maria Elkrog-Hansen

Omslag: Louise Stjerne Madsen, FIIBL

Tryk: Grafisk Center, SDU

Forsidebillede: Vejstrup Efterskole

Tak til alle de deltagende elever og efterskoler.

www.fiibl.dk

Indholdsfortegnelse

INDLEDNING.....	4
RESPONDENTER.....	5
LINJEFAGSUNDERVISNING.....	7
RELATION TIL LÆRERE.....	13
<i>Interpersonal Behavior Questionnaire (IBQ)</i>	14
UDVIKLING PÅ EFTERSKOLE.....	20
LIFE SKILLS.....	23
OM EFTERSKOLE.....	30
EFTER EFTERSKOLE.....	37
VALG AF EFTERSKOLE.....	42
TRIVSEL.....	44
OM ELEVERNE.....	46

Indledning

I denne rapport findes besvarelser fra de elever på Onsild Idrætsefterskole, der har besvaret Idrætsefterskoleundersøgelsen 2022.

Kort om undersøgelsen

I undersøgelsen blev der inviteret efterskoler, hvor det blev vurderet, at idræt, krop og bevægelse er centralt for en stor del af eleverne og for efterskolens pædagogiske praksis.

Spørgeskemaundersøgelsen havde til formål at give et indblik i 1) elevernes oplevelse af idrætsundervisningen (linjefag, valgfag, fællesgymnastik), 2) elevernes relation til efterskolens lærere, 3) elevernes oplevede udvikling af at gå på efterskole, 4) elevernes generelle oplevelse af efterskoleopholdet, 5) elevernes forventede idrætsaktivitet efter efterskolen, 6) elevernes valg af efterskole, 7) elevernes trivsel samt 8) baggrundsspørgsmål om eleverne.

Spørgeskemaet blev sendt ud i marts-april 2022 ca. 7 måneder inde i efterskoleopholdet, hvor det blev vurderet, at eleverne havde et tilstrækkeligt indblik i efterskolelivet, og samtidig ikke kom for tæt på eksamensperiode og afslutning på skoleåret. Det elektroniske spørgeskema (SurveyXact) blev sendt ud til 44 efterskoler og distribueret til i alt 7351 elever. 37 efterskoler havde mulighed for at skemalægge tid til at eleverne kunne besvare skemaet, mens 7 efterskoler kun havde mulighed for at lægge det i stilletimen/lektietimen. 5775 besvarelser kom retur svarende til en samlet svarprocent på 78,6%.

Læsevejledning

De samlede resultater fra Idrætsefterskoleundersøgelsen vil blive udgivet i august/september 2022 og indeholder uddybende analyser indenfor de forskellige temaer. Desuden findes der, som en del af den samlede udgivelse et appendix. I dette appendix findes svarfordelinger for alle spørgsmålene i undersøgelsen, som I til den tid kan anvende til at sammenligne jeres skolespecifikke data med.

God fornøjelse!

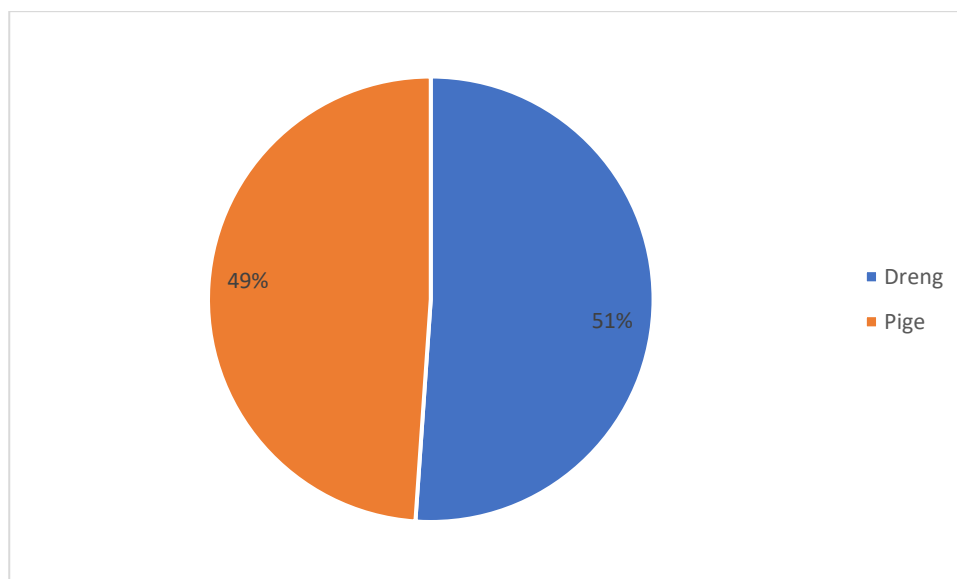
Respondenter

	Samlet besvarelse	Distribueret til antal elever	Svarprocent
Onsild Idrætsefterskole	90	105	85,7%
Total	5775	7351	78,6%

Tabel 1 - Hvilken efterskole går du på? Krydset med antal besvarelser, skolestørrelse og svarprocent

	Procent	Frekvens
Dreng	51,10	46
Pige	48,90	44
Andet	0	0

Tabel 2 - Hvad er dit køn? (n=90)



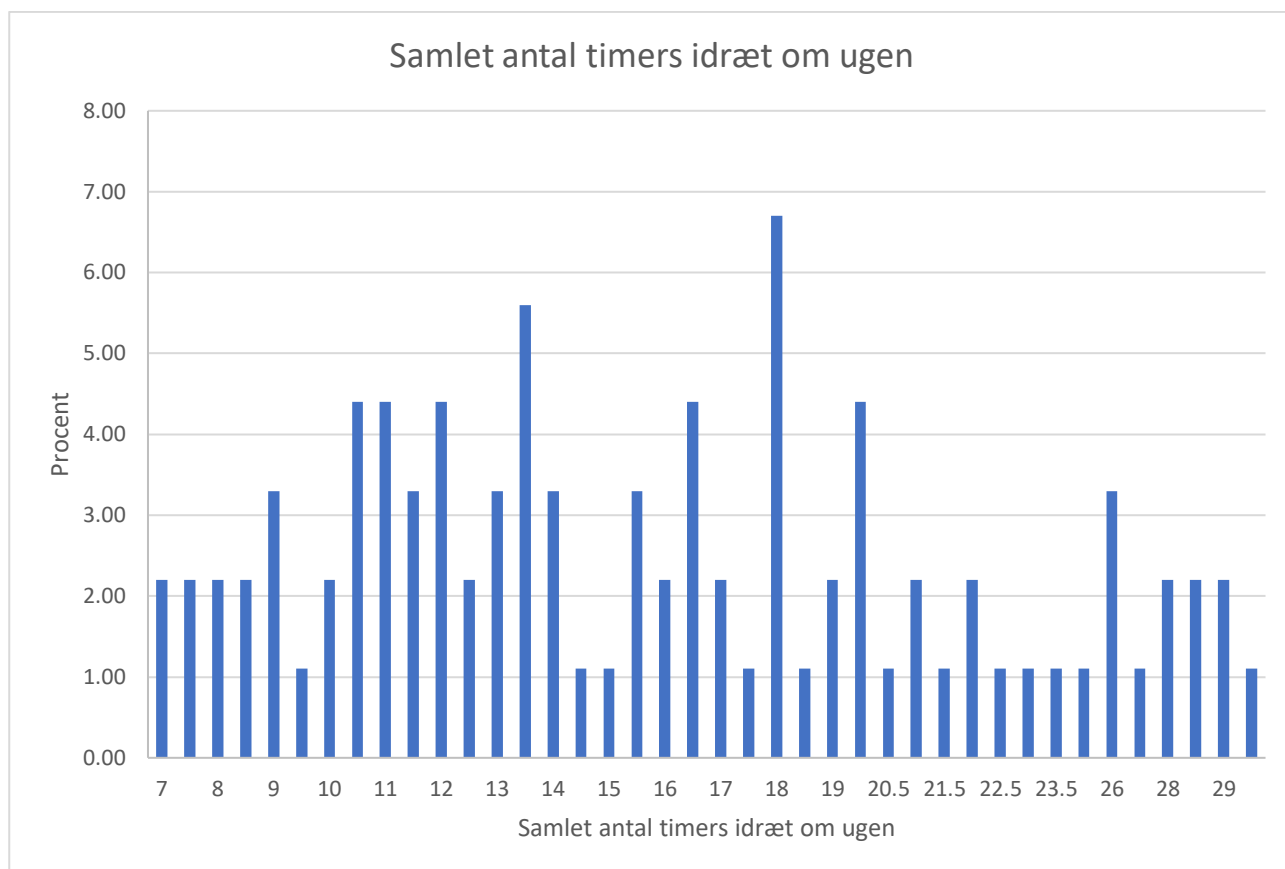
Figur 1 - Hvad er dit køn? (n=90)

	Linjefag	Valgfag	Fællesgymnastik	Drenge/pige-gymnastik	Obligatorisk motion	Idræt i fritid	Andet idræt
0 timer	-	27,8	-	-	35,6	8,9	78,9
0-1,5 timer	22,2	15,6	86,7	97,8	62,2	38,9	13,3
2-3,5 timer	4,4	11,1	11,1	1,1	-	22,2	4,4
4-5,5 timer	12,2	22,2	2,2	1,1	1,1	14,4	3,3
6-7,5 timer	31,1	20,0	-	-	-	7,8	-
8-9,5 timer	24,4	3,3	-	-	-	1,1	-
10 eller flere timer	5,6	-	-	-	1,1	6,7	-

Tabel 3 - Antal timers idræt om ugen (%) (n=90)

Linjefag	Valgfag	Fællesgymnastik	Drenge/pige-gymnastik	Obligatorisk motion	Idræt i fritid	Andet idræt	Samlet idræt om ugen i gennemsnit
4,5	3,7	1,8	1,0	1,5	3,3	0,5	16,2

Figur 2 - Tabellen viser fordelingen af ugentlig antal timers idræt og samlet timer idræt om ugen i gennemsnit (n=90)



Figur 3 - Samlet antal timers idræt om ugen (Linjefag, valgfag, fællesgymnastik, opdelt pige/drenge gymnastik, obligatorisk motion, idræt i fritiden og andet) Gennemsnit: 16,2 timer idræt om ugen. (n=90).

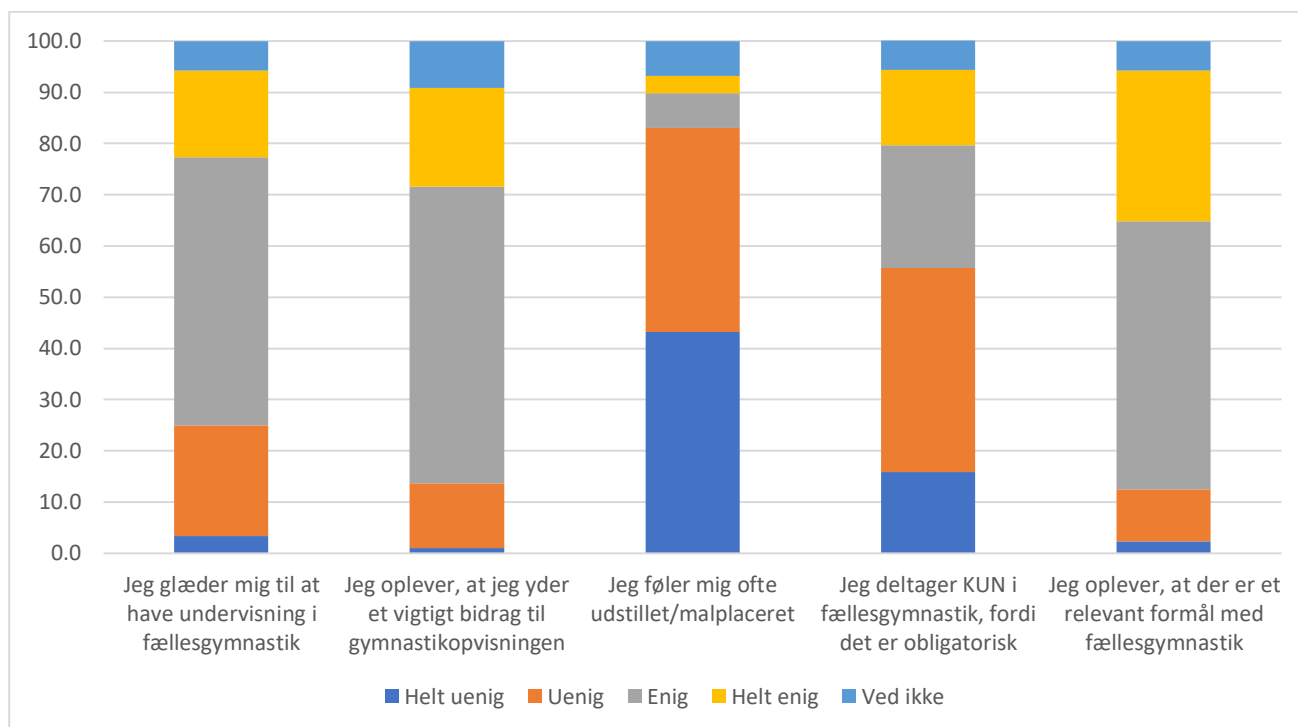
Linjefagsundervisning

	Procent
Jeg er over middel	28,9
Jeg er middel	65,6
Jeg er under middel	5,6

Tabel 3 - Hvordan vil du beskrive dit generelle idrætslige niveau i dit linjefag/primære valgfag med idræt? (%) (n=90)

	Jeg glæder mig til at have undervisning i fællesgymnastik	Jeg oplever, at jeg yder et vigtigt bidrag til gymnastikopvisningen	Jeg føler mig ofte udstillet/malplaceret	Jeg deltager KUN i fællesgymnastik, fordi det er obligatorisk	Jeg oplever, at der er et relevant formål med fællesgymnastik
Helt uenig	3,4	1,1	43,2	15,9	2,3
Uenig	21,6	12,5	39,8	39,8	10,2
Enig	52,3	58,0	6,8	23,9	52,3
Helt enig	17,0	19,3	3,4	14,8	29,5
Ved ikke	5,7	9,1	6,8	5,7	5,7

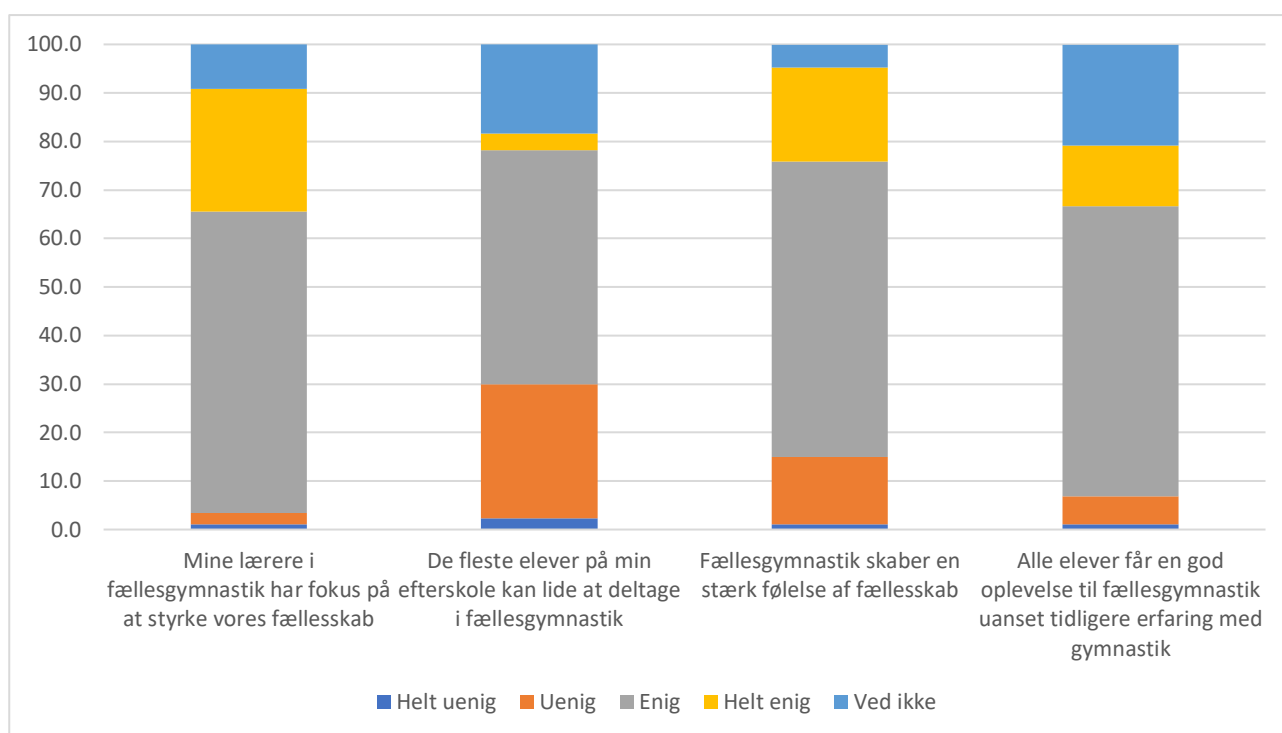
Tabel 4 - Hvor enig er du i følgende udsagn omkring fællesgymnastik? (%) (n=8)



Tabel 5 - Hvor enig er du i følgende udsagn omkring fællesgymnastik? (%) (n=88)

	<i>Mine lærere i fællesgymnastik har fokus på at styrke vores fællesskab</i>	<i>De fleste elever på min efterskole kan lide at deltage i fællesgymnastik</i>	<i>Fællesgymnastik skaber en stærk følelse af fællesskab</i>	<i>Alle elever får en god oplevelse til fællesgymnastik uanset tidligere erfaring med gymnastik</i>
Helt uenig	1,1	2,3	1,1	1,1
Uenig	2,3	27,6	13,8	5,7
Enig	62,1	48,3	60,9	59,8
Helt enig	25,3	3,4	19,5	12,6
Ved ikke	9,2	18,4	4,6	20,7

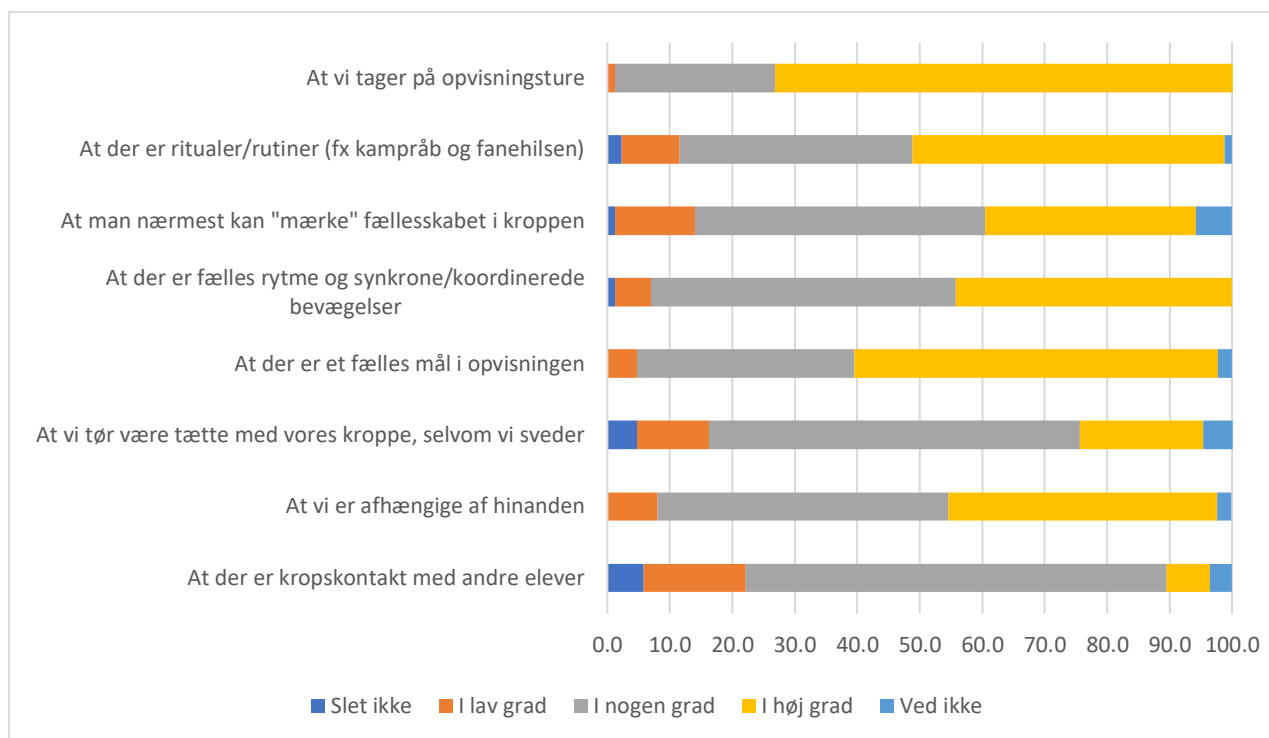
Tabel 6 - Hvor enig er du i følgende udsagn omkring fællesgymnastik? (%) (n=87)



Tabel 7 - Hvor enig er du i følgende udsagn omkring fællesgymnastik? (%) (n=87)

	<i>At der er kropskontakt med andre elever</i>	<i>At vi er afhængige af hinanden</i>	<i>At vi tør være tætte med vores kroppe, selv om vi sveder</i>	<i>At der er et fælles mål i opvisningen</i>	<i>At der er fælles rytme og synkroniserede bevægelser</i>	<i>At man nærmest kan "mærke" fællesskabet i kroppen</i>	<i>At der er ritualer/rutiner (fx kampråb og fanehilsen)</i>	<i>At vi tager på opvisningsture</i>
Slet ikke	5,8	-	4,7	-	1,2	1,2	2,3	-
I lav grad	16,3	8,1	11,6	4,7	5,8	12,8	9,3	1,2
I nogen grad	67,4	46,5	59,3	34,9	48,8	46,5	37,2	25,6
I høj grad	7,0	43,0	19,8	58,1	44,2	33,7	50,0	73,3
Ved ikke	3,5	2,3	4,7	2,3	-	5,8	1,2	-

Tabel 8 - I hvilken grad har nedenstående dele betydning for, om du oplever et fællesskab i fællesgymnastikken? (%) (n=86)



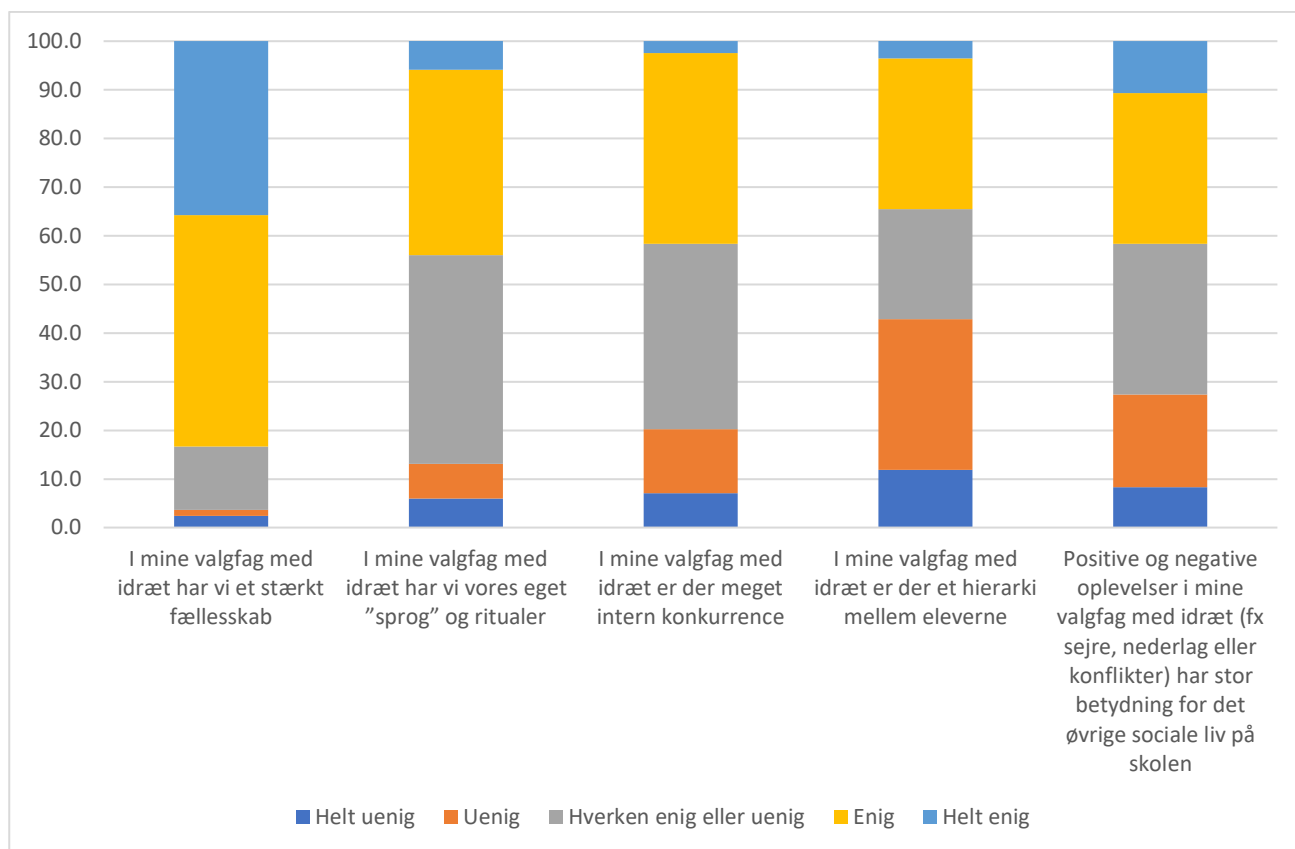
Tabel 9 - I hvilken grad har nedenstående dele betydning for, om du oplever et fællesskab i fællesgymnastikken? (%) (n=86)

	Procent
Jeg er over middel	30,2
Jeg er middel	61,6
Jeg er under middel	8,1

Tabel 10 - Hvordan vil du beskrive dit generelle idrætslige niveau til fællesgymnastik? (n=86)

	I mine valgfag med idræt har vi et stærkt fællesskab	I mine valgfag med idræt har vi vores eget "sprog" og ritualer	I mine valgfag med idræt er der meget intern konkurrence	I mine valgfag med idræt er der et hierarki mellem eleverne	Positive og negative oplevelser i mine valgfag med idræt (fx sejre, nederlag eller konflikter) har stor betydning for det øvrige sociale liv på skolen
Helt uenig	2,4	6,0	7,1	11,9	8,3
Uenig	1,2	7,1	13,1	31,0	19,0
Hverken enig eller uenig	13,1	42,9	38,1	22,6	31,0
Enig	47,6	38,1	39,3	31,0	31,0
Helt enig	35,7	6,0	2,4	3,6	10,7

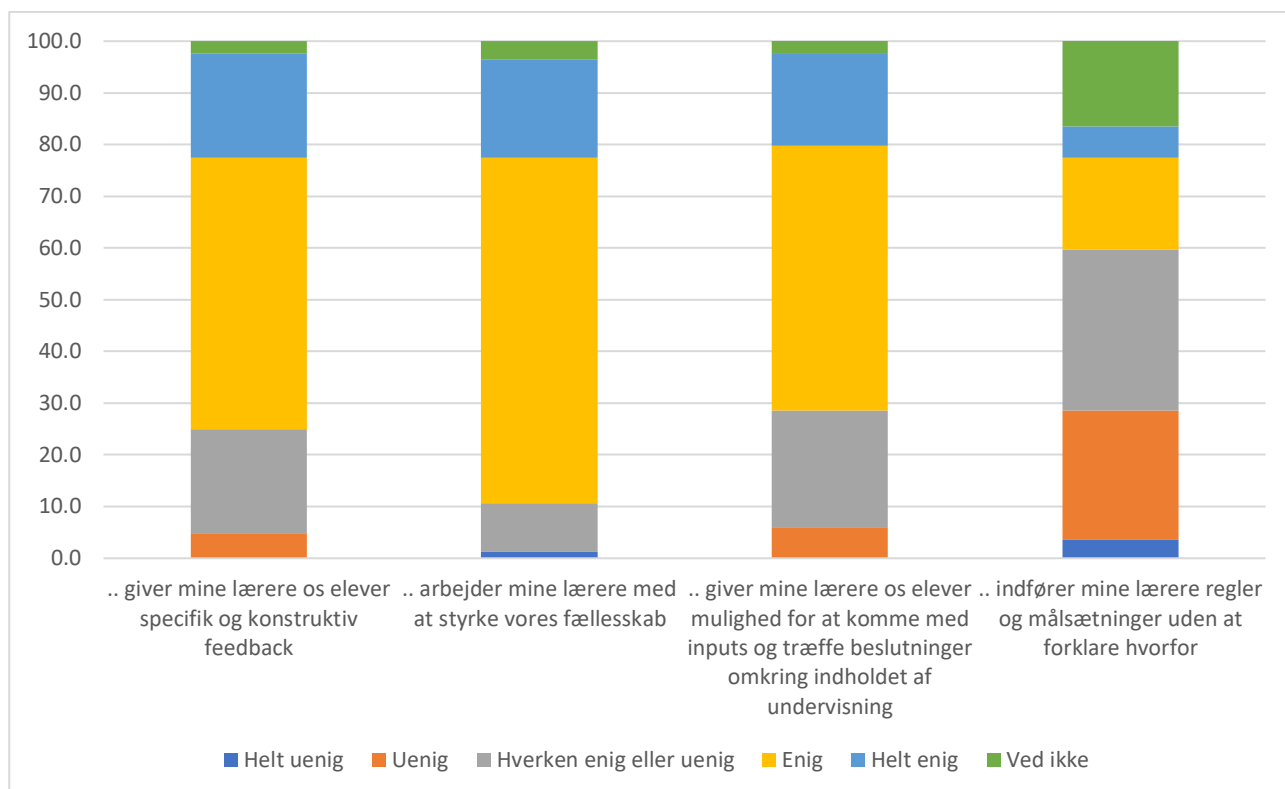
Tabel 11 - Hvor enig er du i følgende udsagn omkring dine valgfag med idræt? (%) (n=84)



Tabel 12 - Hvor enig er du i følgende udsagn omkring dine valgfag med idræt? (%) (n=84)

	.. giver mine lærere os elever specifik og konstruktiv feedback	.. arbejder mine lærere med at styrke vores fællesskab	.. giver mine lærere os elever mulighed for at komme med inputs og træffe beslutninger omkring indholdet af undervisning	.. indfører mine lærere regler og målsætninger uden at forklare hvorfor
Helt uenig	-	1,2	-	3,6
Uenig	4,8	-	6,0	25,0
Hverken enig eller uenig	20,2	9,5	22,6	31,0
Enig	52,4	66,7	51,2	17,9
Helt enig	20,2	19,0	17,9	6,0
Ved ikke	2,4	3,6	2,4	16,7

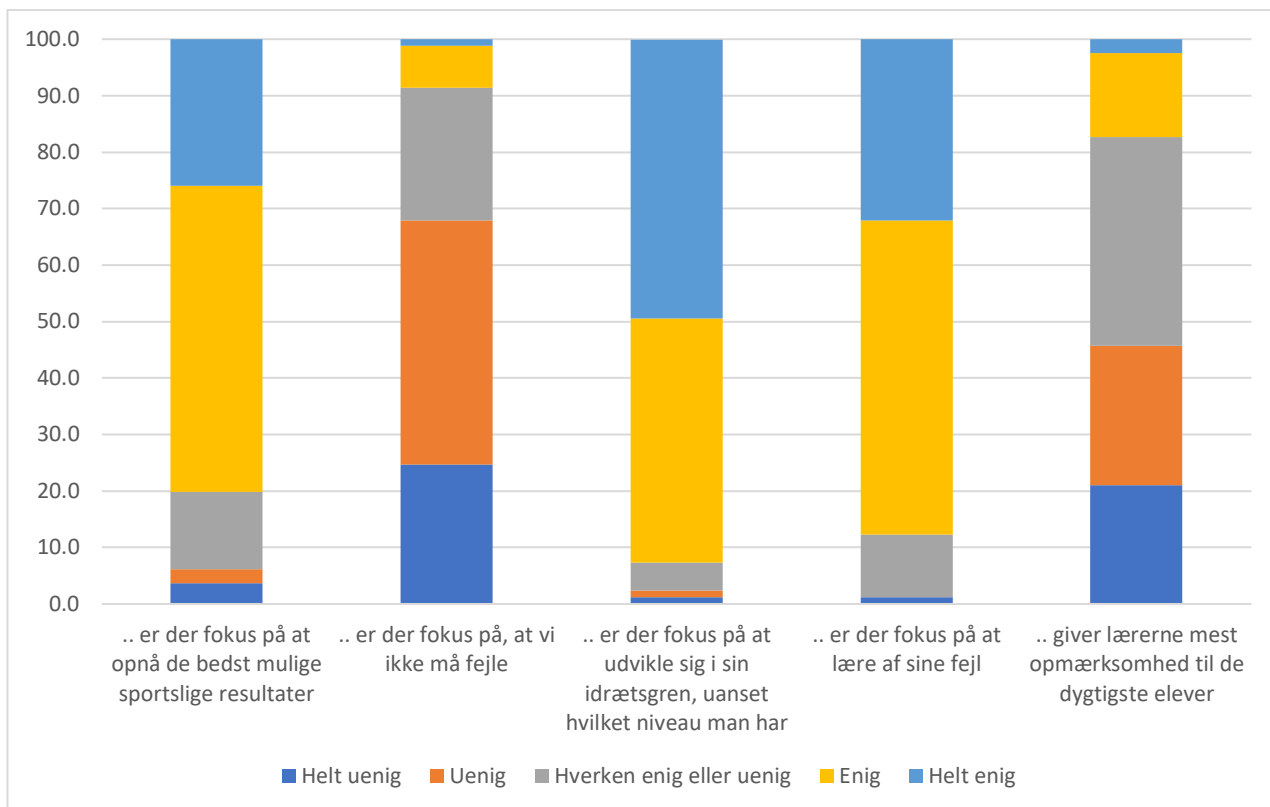
Tabel 13 - Hvor enig er du i følgende udsagn om valgfag med idræt? I mine valgfag med idræt. (%) (n=84)



Tabel 14 - Hvor enig er du i følgende udsagn om valgfag med idræt? I mine valgfag med idræt.. (%) (n=84)

	.. er der fokus på at opnå de bedst mulige sportslige resultater	.. er der fokus på, at vi ikke må fejle	.. er der fokus på at udvikle sig i sin idrætsgren, uanset hvilket niveau man har	.. er der fokus på at lære af sine fejl	.. giver lærerne mest opmærksomhed til de dygtigste elever
Helt uenig	3,7	24,7	1,2	1,2	21,0
Uenig	2,5	43,2	1,2	-	24,7
Hverken enig eller uenig	13,6	23,5	4,9	11,1	37,0
Enig	54,3	7,4	43,2	55,6	14,8
Helt enig	25,9	1,2	49,4	32,1	2,5

Tabel 15 - Hvor enig er du i følgende udsagn om valgfag med idræt? I mine valgfag med idræt.. (%) (n=81)

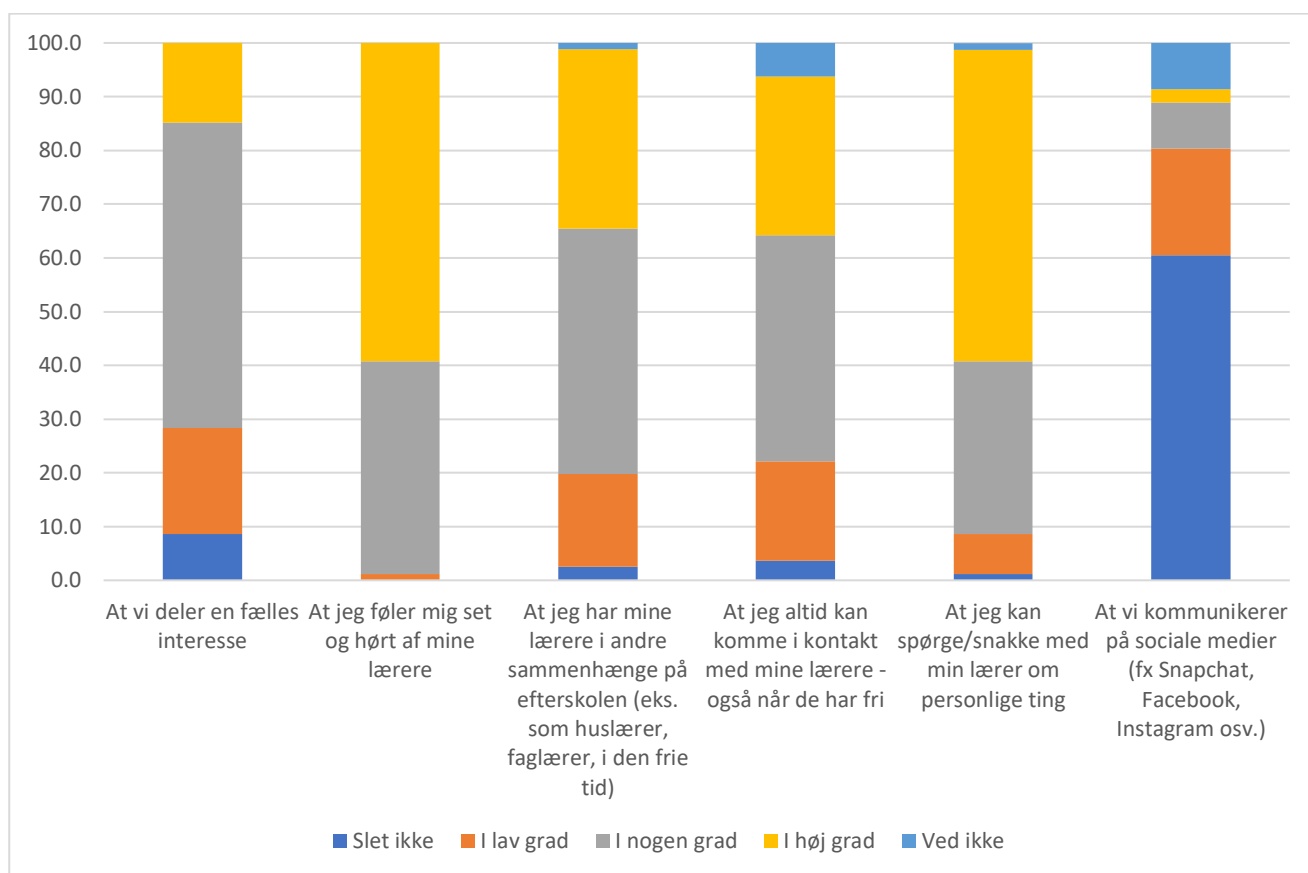


Tabel 16 -Hvor enig er du i følgende udsagn om valgfag med idræt? I mine valgfag med idræt. (%) (n=81)

Relation til lærere

	At vi deler en fælles interesse	At jeg føler mig set og hørt af mine lærere	At jeg har mine lærere i andre sammenhænge på efterskolen (eks. som huslærer, faglærer, i den frie tid)	At jeg altid kan komme i kontakt med mine lærere - også når de har fri	At jeg kan spørge/snakke med min lærer om personlige ting	At vi kommunikerer på sociale medier (fx Snapchat, Facebook, Instagram osv.)
Slet ikke	8,6	-	2,5	3,7	1,2	60,5
I lav grad	19,8	1,2	17,3	18,5	7,4	19,8
I nogen grad	56,8	39,5	45,7	42,0	32,1	8,6
I høj grad	14,8	59,3	33,3	29,6	58,0	2,5
Ved ikke	-	-	1,2	6,2	1,2	8,6

Tabel 17 - I hvilken grad har nedenstående betydning for din relation til de lærere, som du har mest kontakt med? (%) (n=81)



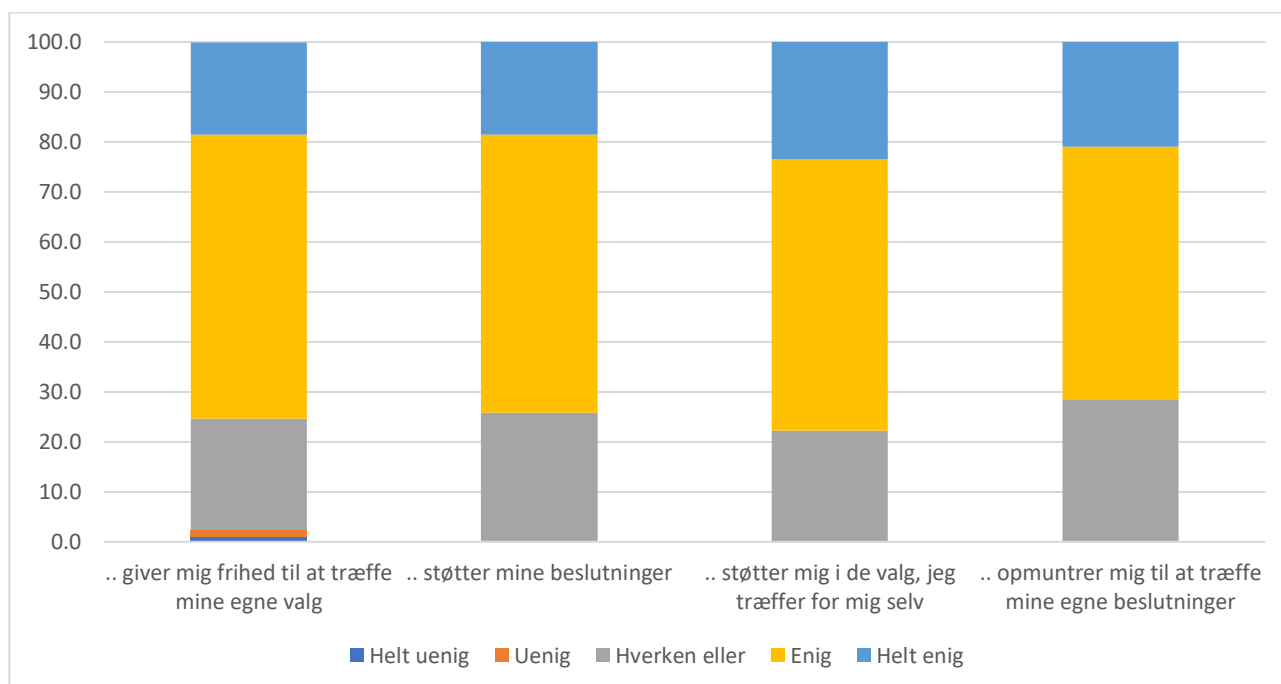
Tabel 18 - I hvilken grad har nedenstående betydning for din relation til de lærere, som du har mest kontakt med? (%) (n=81)

Interpersonal Behavior Questionnaire (IBQ)

1/6

	<i>.. giver mig frihed til at træffe mine egne valg</i>	<i>.. støtter mine beslutninger</i>	<i>.. støtter mig i de valg, jeg træffer for mig selv</i>	<i>.. opmuntrer mig til at træffe mine egne beslutninger</i>
Helt uenig	1,2	-	-	-
Uenig	1,2	-	-	-
Hverken eller	22,2	25,9	22,2	28,4
Enig	56,8	55,6	54,3	50,6
Helt enig	18,5	18,5	23,5	21,0

Tabel 19 - Hvor enig er du i følgende udsagn om dine linjefaglærere/valgfaglærere på efterskolen? Mine linjefaglærere/valgfaglærere.. (%) (n=81)

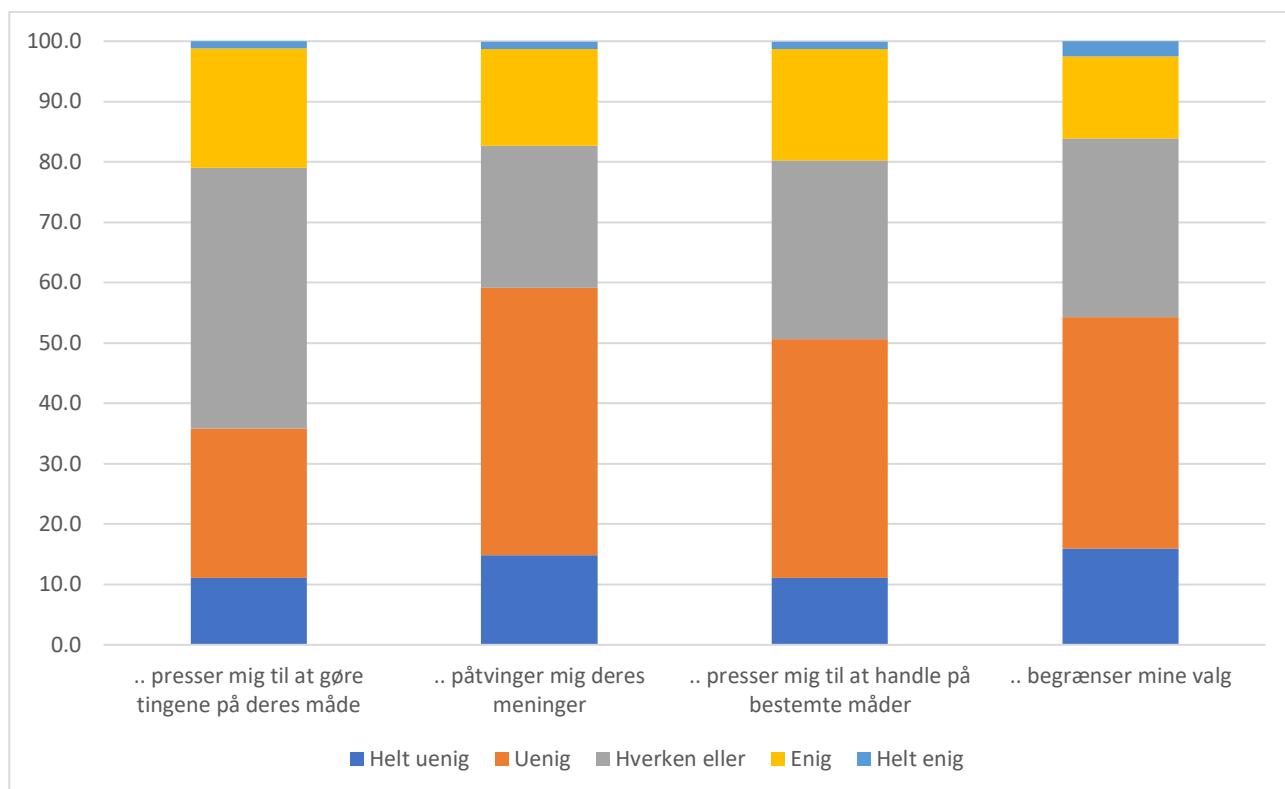


Tabel 20 - Hvor enig er du i følgende udsagn om dine linjefaglærere/valgfaglærere på efterskolen? Mine linjefaglærere/valgfaglærere.. (%) (n=81)

2/6

	<i>.. presser mig til at gøre tingene på deres måde</i>	<i>.. påtvinger mig deres meninger</i>	<i>.. presser mig til at handle på bestemte måder</i>	<i>.. begrænser mine valg</i>
Helt uenig	11,1	14,8	11,1	16,0
Uenig	24,7	44,4	39,5	38,3
Hverken eller	43,2	23,5	29,6	29,6
Enig	19,8	16,0	18,5	13,6
Helt enig	1,2	1,2	1,2	2,5

Tabel 21 - Hvor enig er du i følgende udsagn om dine linjefaglærere/valgfaglærere på efterskolen? Mine linjefaglærere/valgfaglærere.. (%) (n=81)

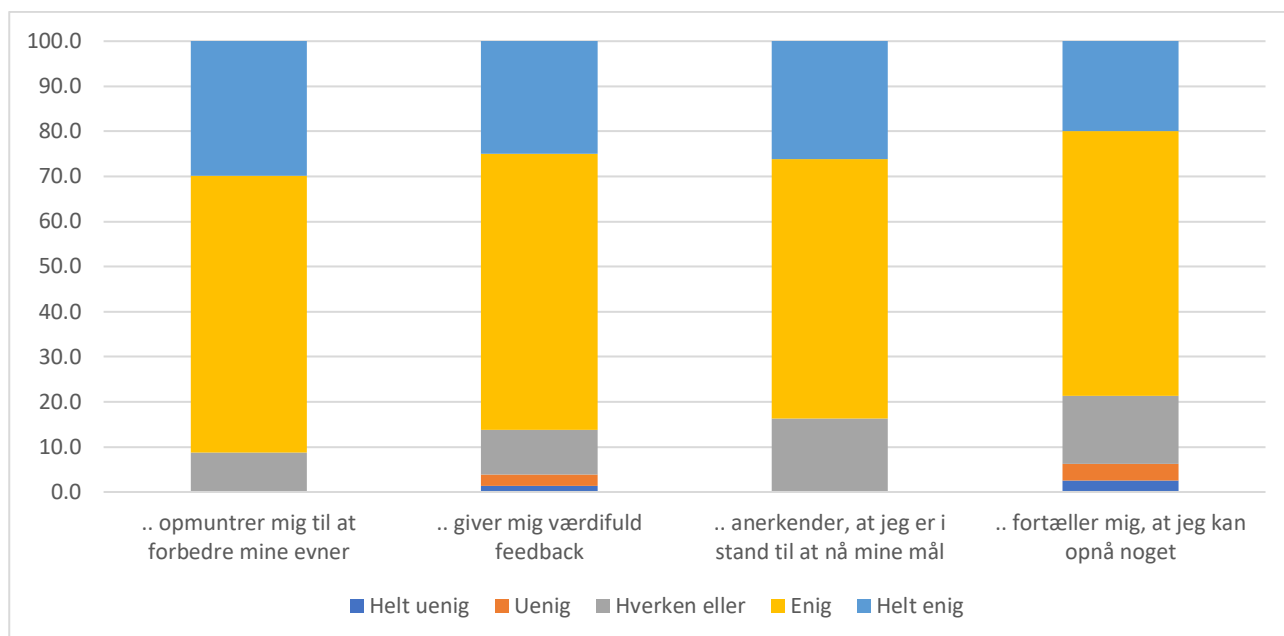


Tabel 22 - Hvor enig er du i følgende udsagn om dine linjefagslærere/valgfagslærere på efterskolen? Mine linjefagslærere/valgfagslærere.. (%) (n=81)

3/6

	.. opmuntrer mig til at forbedre mine evner	.. giver mig værdifuld feedback	.. anerkender, at jeg er i stand til at nå mine mål	.. fortæller mig, at jeg kan opnå noget
Helt uenig	-	1,3	-	2,5
Uenig	-	2,5	-	3,8
Hverken eller	8,8	10,0	16,3	15,0
Enig	61,3	61,3	57,5	58,8
Helt enig	30,0	25,0	26,3	20,0

Tabel 23 - Hvor enig er du i følgende udsagn om dine linjefagslærere/valgfagslærere på efterskolen? Mine linjefagslærere/valgfagslærere.. (%) (n=80)

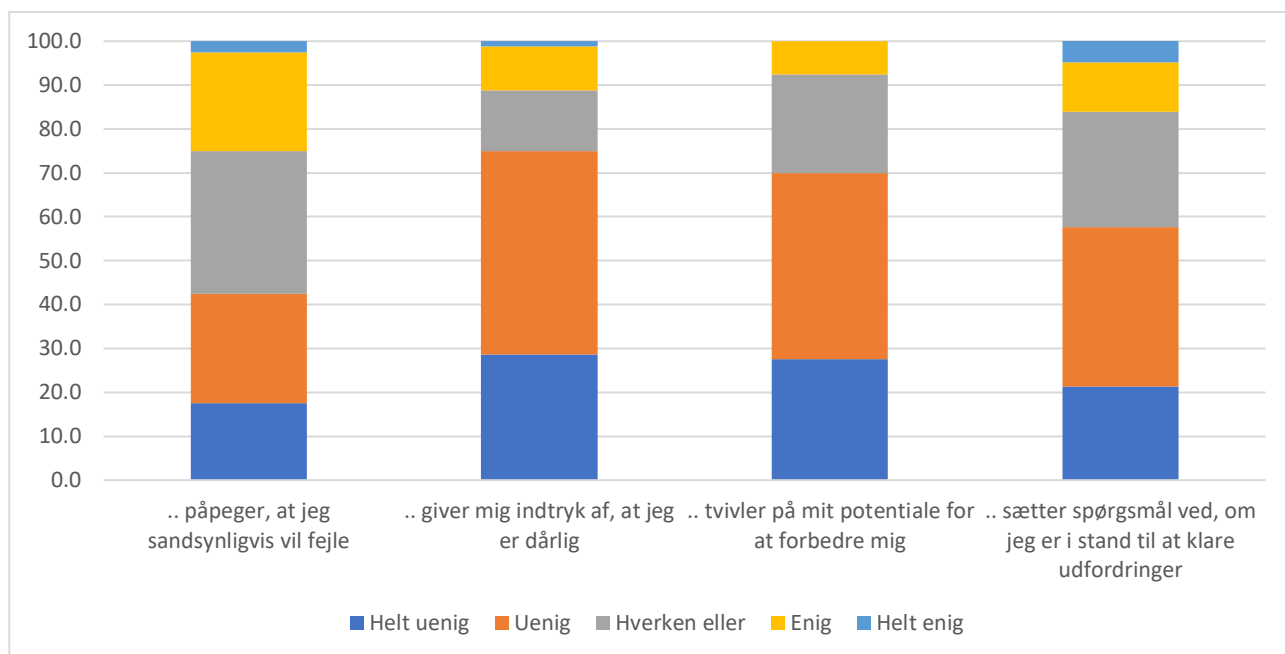


Tabel 24 - Hvor enig er du i følgende udsagn om dine linjefagslærere/valgfagslærere på efterskolen? Mine linjefagslærere/valgfagslærere.. (%) (n=80)

4/6

	.. påpeger, at jeg sandsynligvis vil fejle	.. giver mig indtryk af, at jeg er dårlig	.. tvivler på mit potentiale for at forbedre mig	.. sætter spørgsmål ved, om jeg er i stand til at klare udfordringer
Helt uenig	17,5	28,7	27,5	21,3
Uenig	25,0	46,3	42,5	36,3
Hverken eller	32,5	13,8	22,5	26,3
Enig	22,5	10,0	7,5	11,3
Helt enig	2,5	1,3	-	5,0

Tabel 25 - Hvor enig er du i følgende udsagn om dine linjefagslærere/valgfagslærere på efterskolen? Mine linjefagslærere/valgfagslærere.. (%) (n=80)

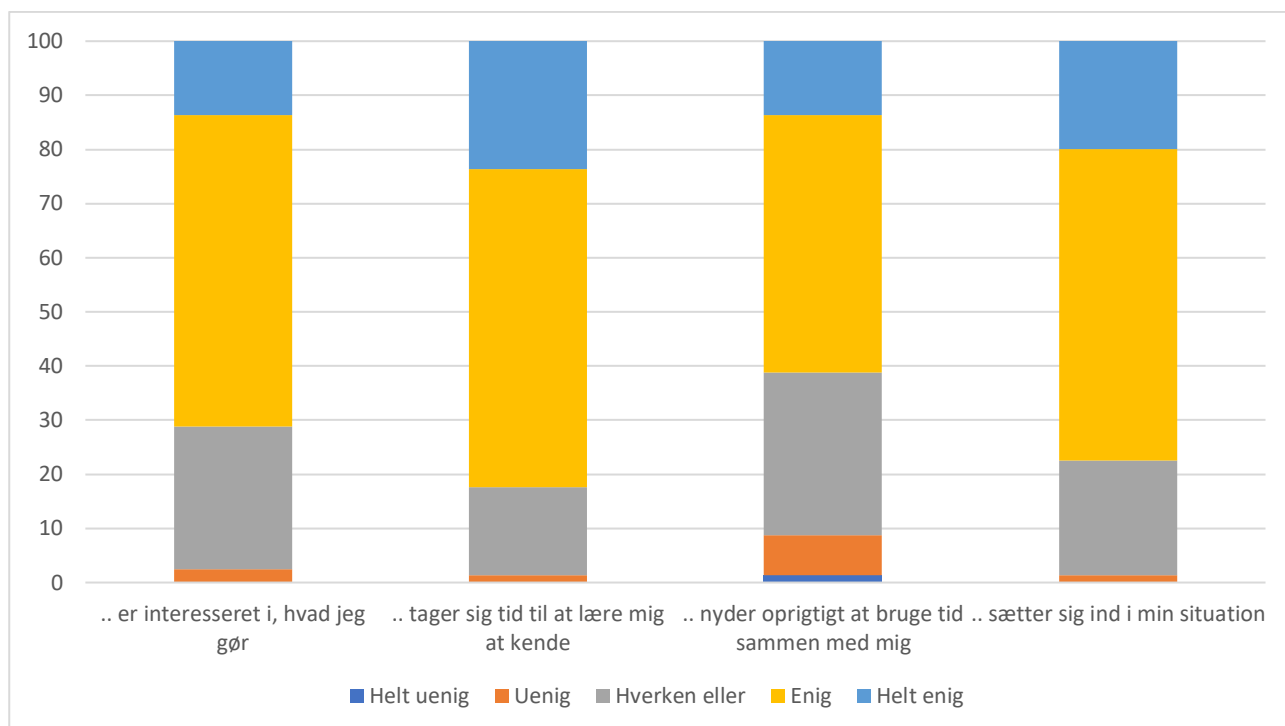


Tabel 26 - Hvor enig er du i følgende udsagn om dine linjefagslærere/valgfagslærere på efterskolen? Mine linjefagslærere/valgfagslærere.. (%) (n=80)

5/6

	.. er interesseret i, hvad jeg gør	.. tager sig tid til at lære mig at kende	.. nyder oprigtigt at bruge tid sammen med mig	.. sætter sig ind i min situation
Helt uenig	-	-	1,3	-
Uenig	2,5	1,3	7,5	1,3
Hverken eller	26,3	16,3	30,0	21,3
Enig	57,5	58,8	47,5	57,5
Helt enig	13,8	23,8	13,8	20,0

Tabel 27 - Hvor enig er du i følgende udsagn om dine linjefagslærere/valgfagslærere på efterskolen? Mine linjefagslærere/valgfagslærere.. (%) (n=80)

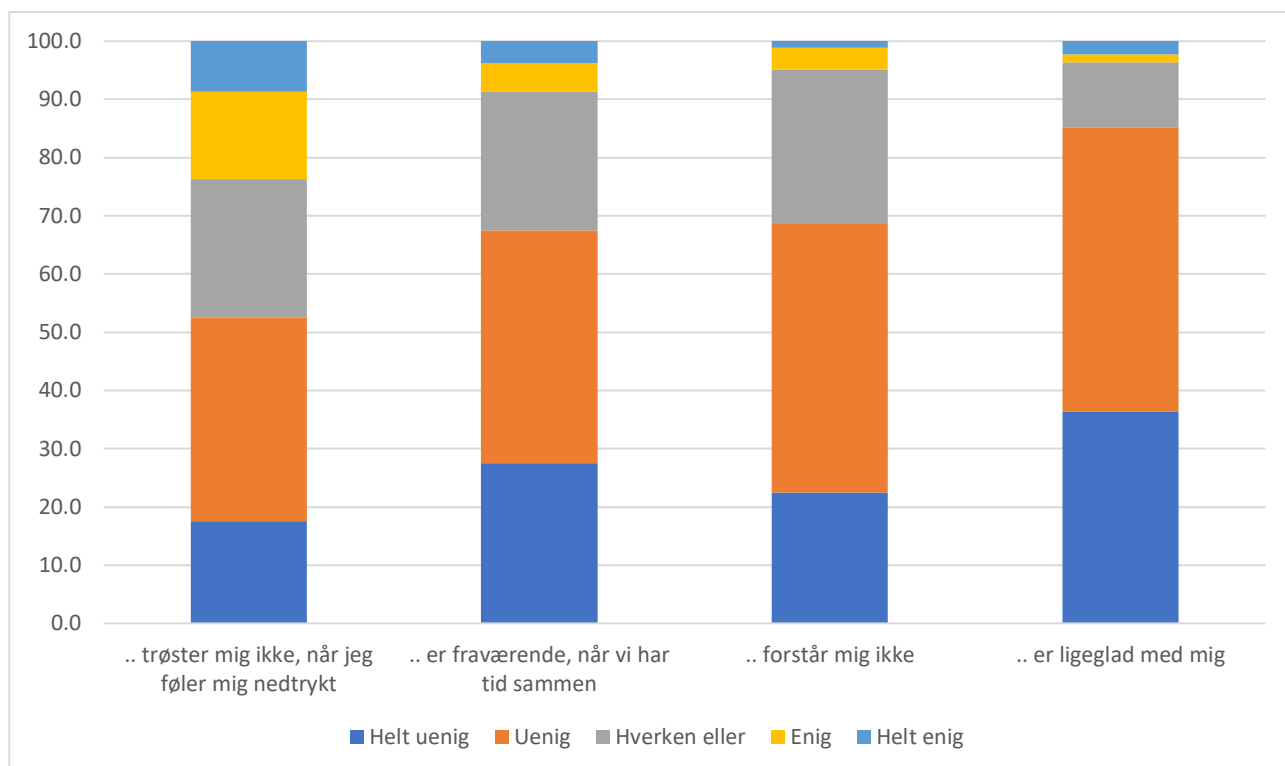


Tabel 28 - Hvor enig er du i følgende udsagn om dine linjefagslærere/valgfagslærere på efterskolen? Mine linjefagslærere/valgfagslærere.. (%) (n=80)

6/6

	.. trøster mig ikke, når jeg føler mig nedtrykt	.. er fraværende, når vi har tid sammen	.. forstår mig ikke	.. er ligeglad med mig
Helt uenig	17,5	27,5	22,5	36,3
Uenig	35,0	40,0	46,3	48,8
Hverken eller	23,8	23,8	26,3	11,3
Enig	15,0	5,0	3,8	1,3
Helt enig	8,8	3,8	1,3	2,5

Tabel 29 - Hvor enig er du i følgende udsagn om dine linjefagslærere/valgfagslærere på efterskolen? Mine linjefagslærere/valgfagslærere.. (%) (n=80)

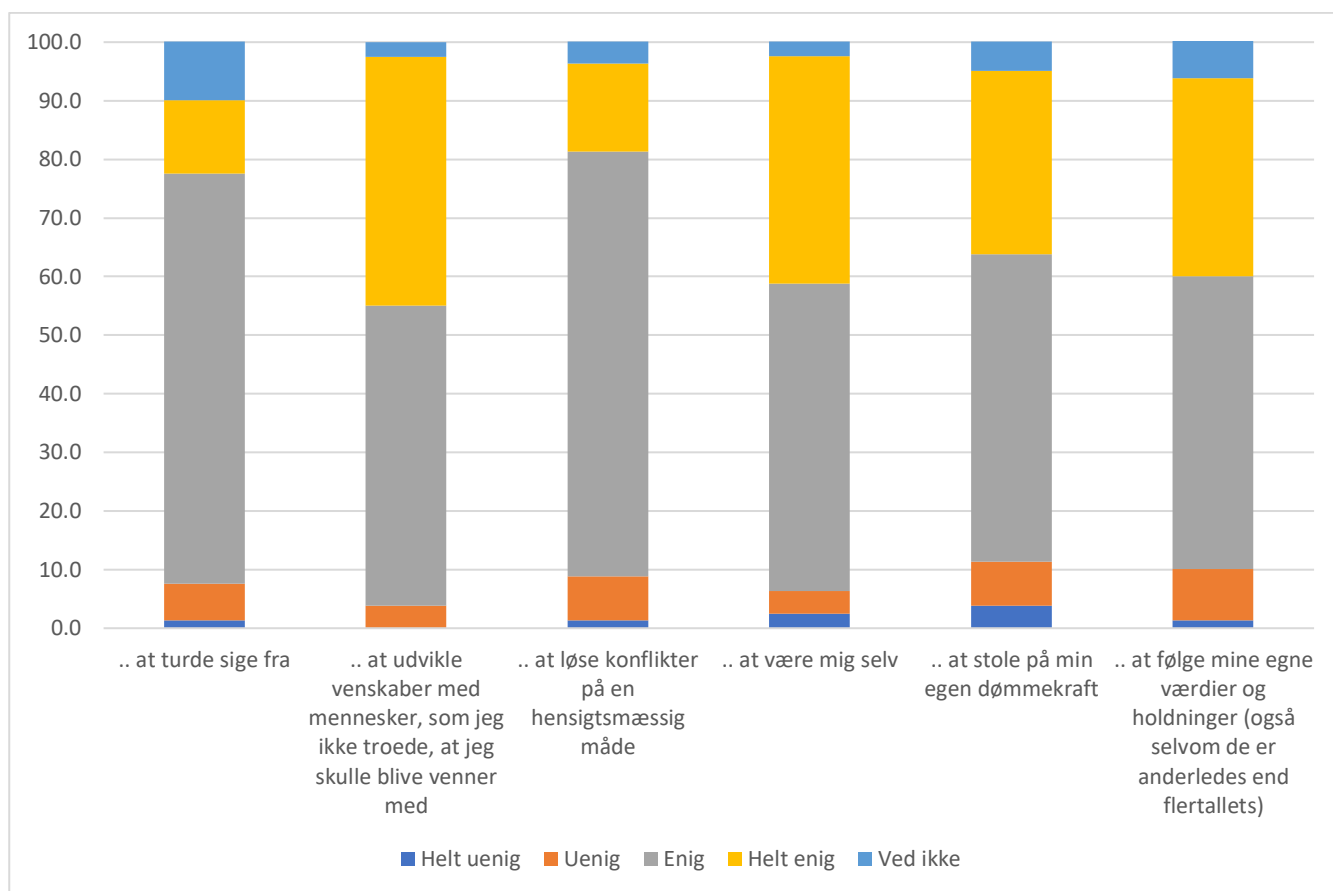


Tabel 30 - Hvor enig er du i følgende udsagn om dine linjefagslærere/valgfagslærere på efterskolen? Mine linjefagslærere/valgfagslærere.. (%) (n=80)

Udvikling på efterskole

	.. at turde sige fra	.. at udvikle venskaber med mennesker, som jeg ikke troede, at jeg skulle blive venner med	.. at løse konflikter på en hensigtsmæssig måde	.. at være mig selv	.. at stole på min egen dømmekraft	.. at følge mine egne værdier og holdninger (også selvom de er anderledes end flertallets)
Helt uenig	1,3	-	1,3	2,5	3,8	1,3
Uenig	6,3	3,8	7,5	3,8	7,5	8,8
Enig	70,0	51,2	72,5	52,5	52,5	50,0
Helt enig	12,5	42,5	15,0	38,8	31,3	33,8
Ved ikke	10,0	2,5	3,8	2,50	5,0	6,3

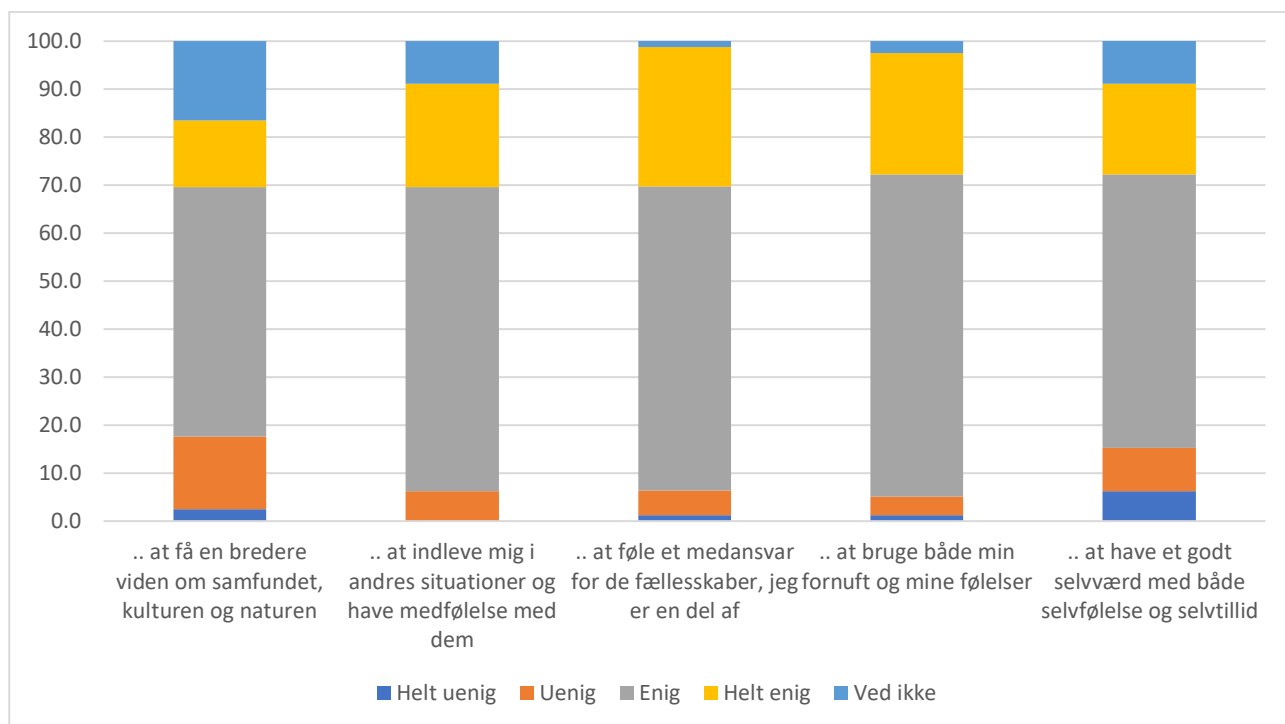
Tabel 31 - Hvor enig er du i, at efterskolen har udviklet dig i forhold til.. (%) (n=80)



Tabel 32 - Hvor enig er du i, at efterskolen har udviklet dig i forhold til.. (%) (n=80)

	.. at få en bredere viden om samfundet, kulturen og naturen	.. at indleve mig i andres situationer og have medfølelse med dem	.. at føle et medansvar for de fællesskaber, jeg er en del af	.. at bruge både min fornuft og mine følelser	.. at have et godt selvværd med både selvfølelse og selvtilid
Helt uenig	2,5	-	1,3	1,3	6,3
Uenig	15,2	6,3	5,1	3,8	8,9
Enig	51,9	63,3	63,3	67,1	57,0
Helt enig	13,9	21,5	29,1	25,3	19,0
Ved ikke	16,5	8,9	1,30	2,5	8,9

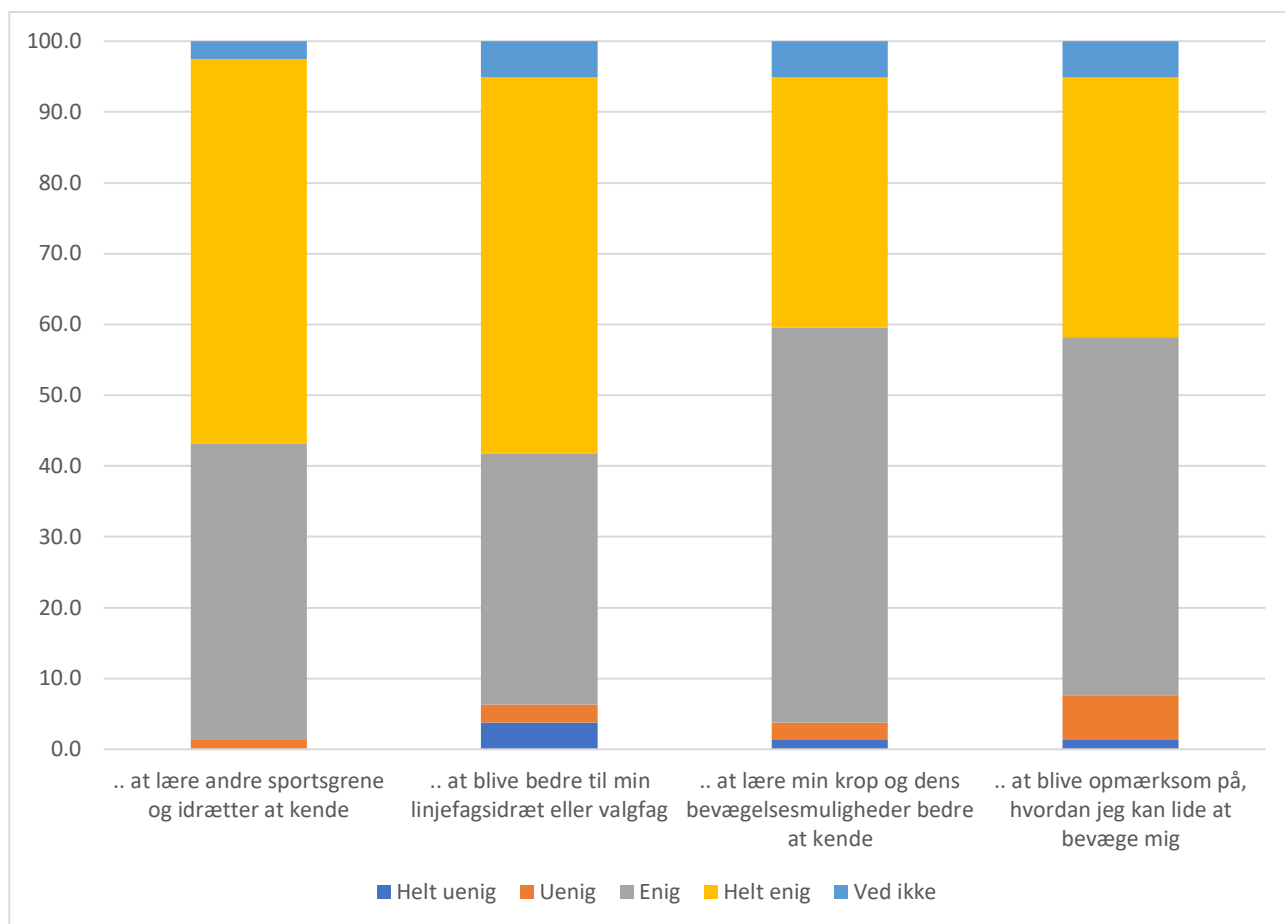
Tabel 33 - Hvor enig er du i, at efterskolen har udviklet dig i forhold til.. (%) (n=79)



Tabel 34 - Hvor enig er du i, at efterskolen har udviklet dig i forhold til.. (%) (n=79)

	.. at lære andre sportsgrene og idrætter at kende	.. at blive bedre til min linjefagsidræt eller valgfag	.. at lære min krop og dens bevægelsesmuligheder bedre at kende	.. at blive opmærksom på, hvordan jeg kan lide at bevæge mig
Helt uenig	-	3,8	1,3	1,3
Uenig	1,3	2,5	2,5	6,3
Enig	41,8	35,4	55,7	50,6
Helt enig	54,4	53,2	35,4	36,7
Ved ikke	2,5	5,1	5,1	5,1

Tabel 35 - Hvor enig er du i, at efterskolen har udviklet dig i forhold til.. (%) (n=79)



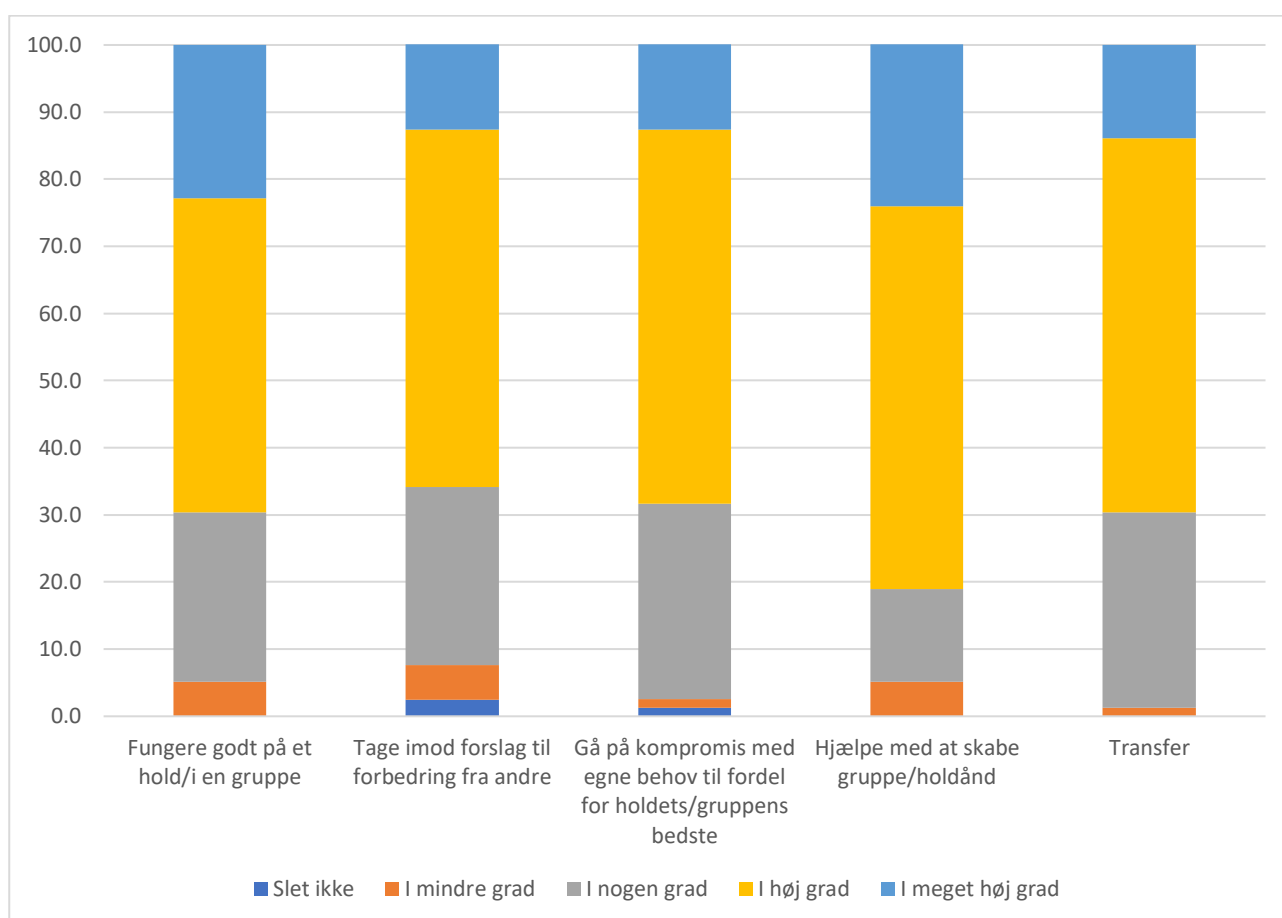
Tabel 36 - Hvor enig er du i, at efterskolen har udviklet dig i forhold til.. (%) (n=79)

Life skills

Del 1 – Samarbejdskompetencer

	<i>Fungere godt på et hold/i en gruppe</i>	<i>Tage imod forslag til forbedring fra andre</i>	<i>Gå på kompromis med egne behov til fordel for holdets/gruppens bedste</i>	<i>Hjælpe med at skabe gruppe/holdånd</i>	<i>Transfer</i>
Slet ikke		2,5	1,3		
I mindre grad	5,1	5,1	1,3	5,1	1,3
I nogen grad	25,3	26,6	29,1	13,9	29,1
I høj grad	46,8	53,2	55,7	57,0	55,7
I meget høj grad	22,8	12,7	12,7	24,1	13,9

Tabel 37 - LSSS-TS del 1: "Idræt på efterskolen har gjort mig bedre til at.. "og "Transfer: I hvor høj grad kan du bruge de samarbejdskompetencer, som du har krydset af i skemaet ovenfor, i sammenhænge, der IKKE har noget med idræt at gøre (fx undervisning, hjemme, på arbejde, sammen med andre)?" (%) (n=79)

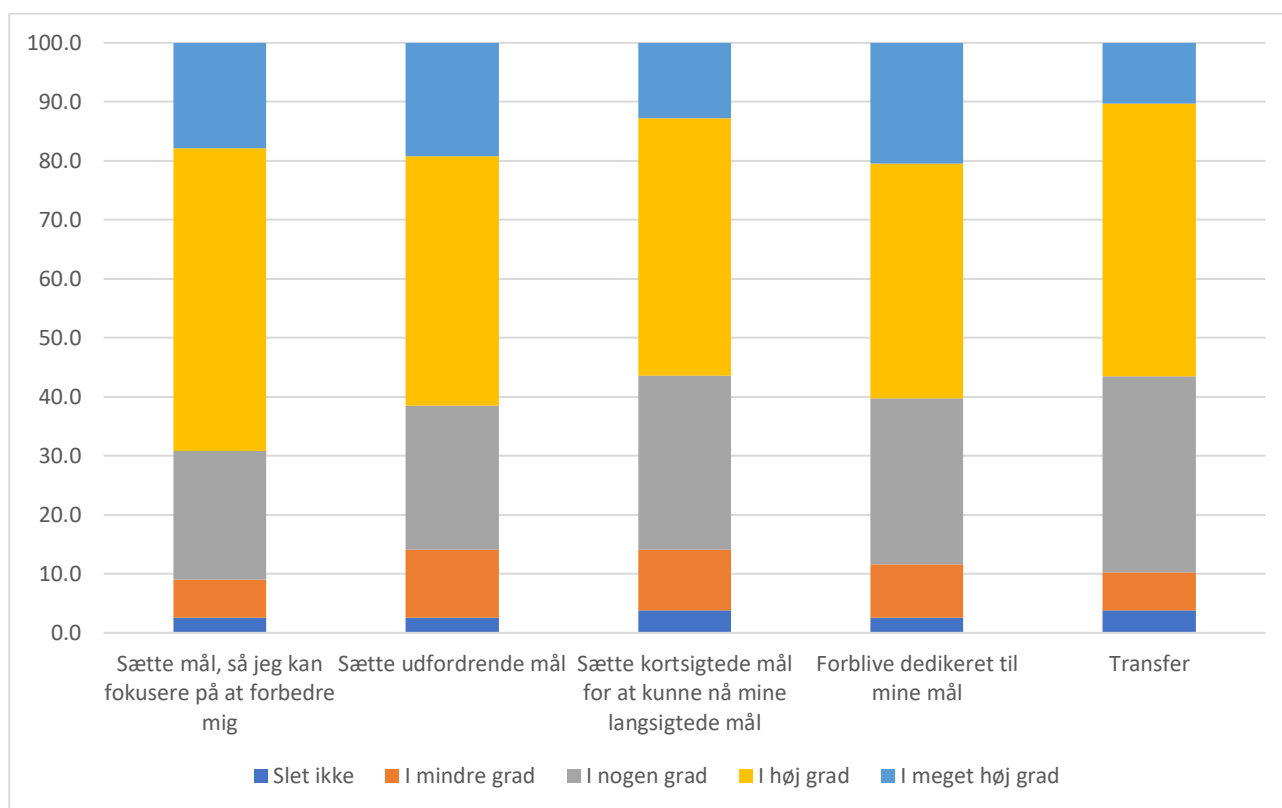


Tabel 38 - "Idræt på efterskolen har gjort mig bedre til at.. "og "Transfer: I hvor høj grad kan du bruge de samarbejdskompetencer, som du har krydset af i skemaet ovenfor, i sammenhænge, der IKKE har noget med idræt at gøre (fx undervisning, hjemme, på arbejde, sammen med andre)?" (%) (n=79)

Del 2 – Målsætningskompetencer

	<i>Sætte mål, så jeg kan fokusere på at forbedre mig</i>	<i>Sætte udfordrende mål</i>	<i>Sætte kortsigtede mål for at kunne nå mine langsigtede mål</i>	<i>Forblive dedikeret til mine mål</i>	<i>Transfer</i>
Slet ikke	2,6	2,6	3,8	2,6	3,8
I mindre grad	6,4	11,5	10,3	9,0	6,4
I nogen grad	21,8	24,4	29,5	28,2	33,3
I høj grad	51,3	42,3	43,6	39,7	46,2
I meget høj grad	17,9	19,2	12,8	20,5	10,3

Tabel 39 LSSS-TS del 2: - "Idræt på efterskolen har gjort mig bedre til at.. "og "Transfer: I hvor høj grad kan du bruge de målsætningskompetencer, som du har krydset af i skemaet ovenfor, i sammenhænge, der IKKE har noget med idræt at gøre (fx undervisning, hjemme, på arbejde, sammen med andre)?" (%) (n=85)

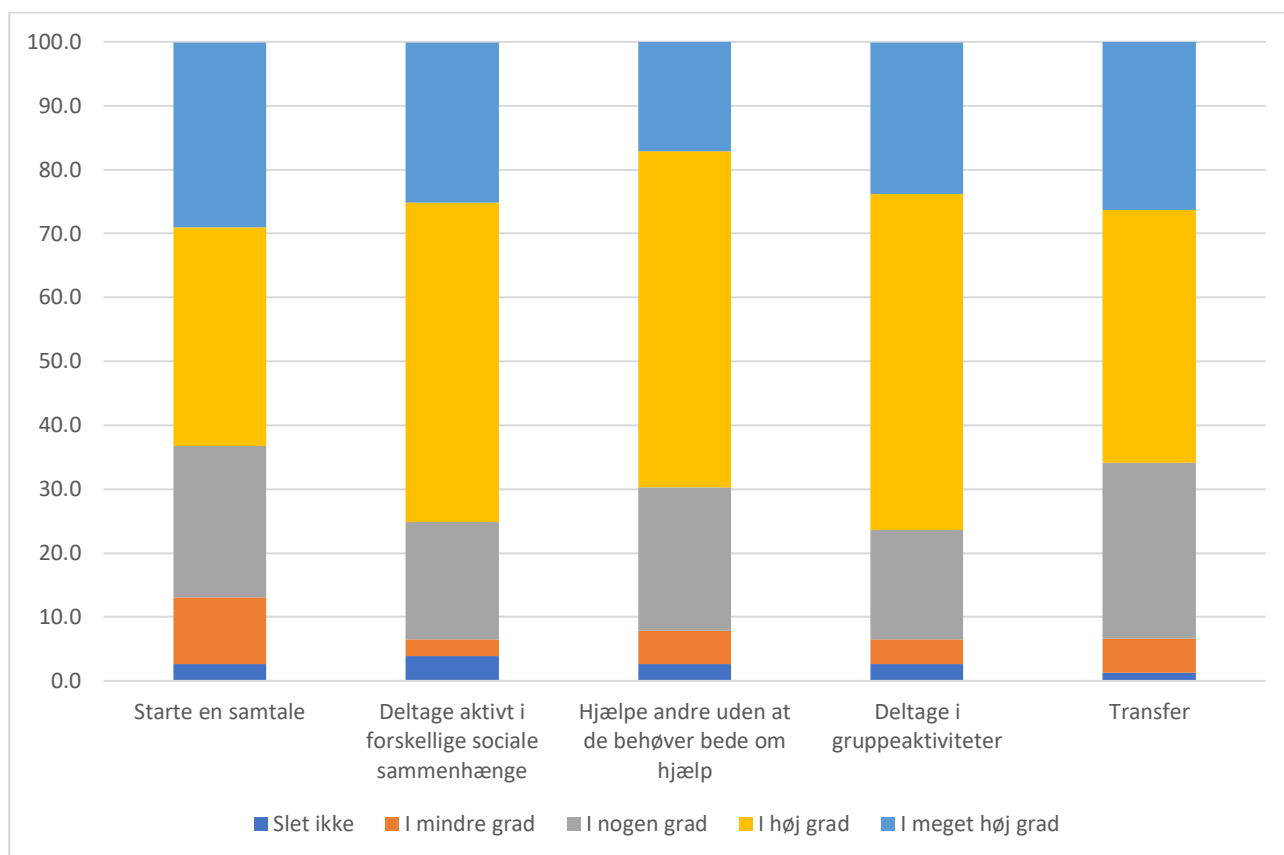


Tabel 40 -LSSS-TS del 2: "Idræt på efterskolen har gjort mig bedre til at.. "og "Transfer: I hvor høj grad kan du bruge de målsætningskompetencer, som du har krydset af i skemaet ovenfor, i sammenhænge, der IKKE har noget med idræt at gøre (fx undervisning, hjemme, på arbejde, sammen med andre)?" (%) (n=78)

Del 3 – Sociale kompetencer

	Starte en samtale	Deltage aktivt i forskellige sociale sammenhænge	Hjælpe andre uden at de behøver bede om hjælp	Deltage i gruppeaktiviteter	Transfer
Slet ikke	2,6	3,9	2,6	2,6	1,3
I mindre grad	10,5	2,6	5,3	3,9	5,3
I nogen grad	23,7	18,4	22,4	17,1	27,6
I høj grad	34,2	50,0	52,6	52,6	39,5
I meget høj grad	28,9	25,0	17,1	23,7	26,3

Tabel 41 -LSSS-TS del 3: "Idræt på efterskolen har gjort mig bedre til at.. "og "Transfer: I hvor høj grad kan du bruge de sociale kompetencer, som du har krydset af i skemaet ovenfor, i sammenhænge, der IKKE har noget med idræt at gøre (fx undervisning, hjemme, på arbejde, sammen med andre)?" (%) (n=76)

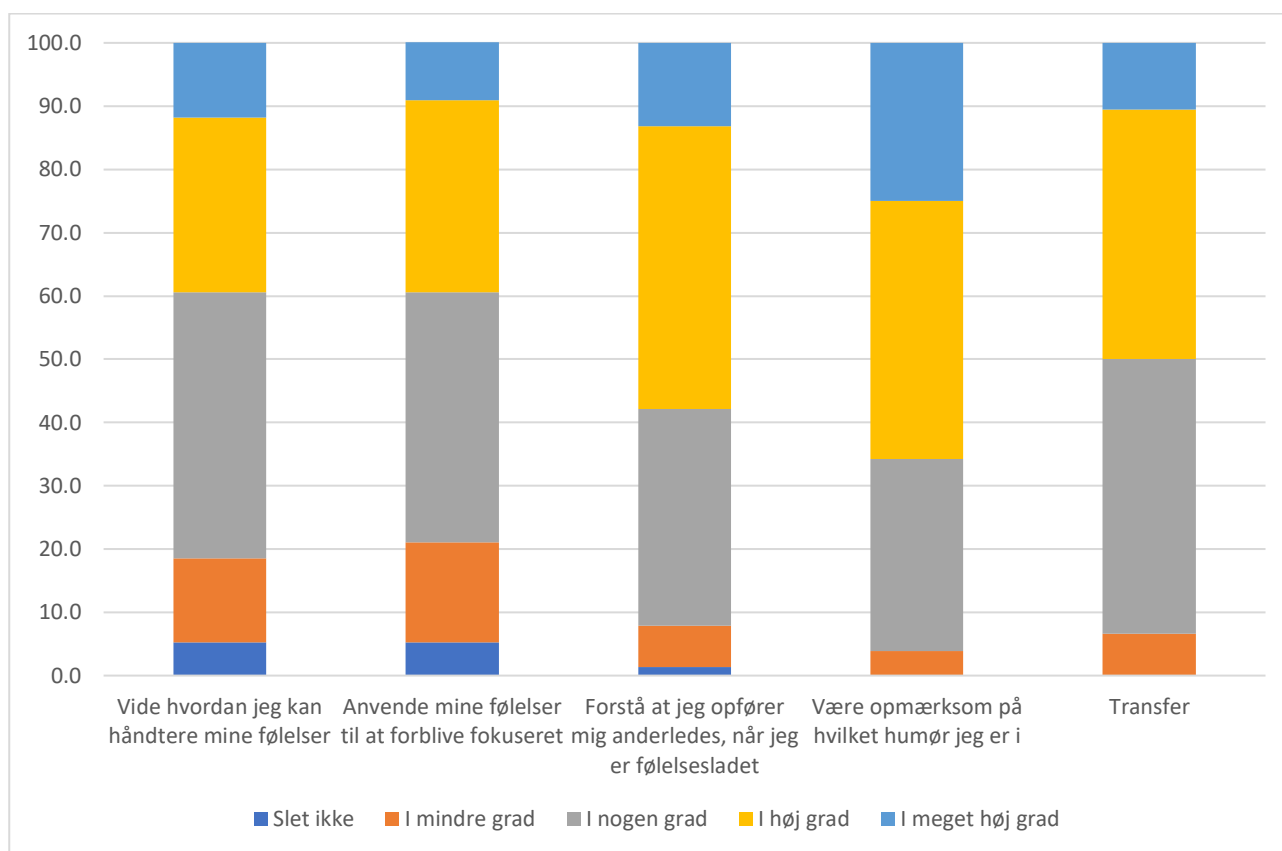


Tabel 42-LSSS-TS del 3: "Idræt på efterskolen har gjort mig bedre til at.. "og "Transfer: I hvor høj grad kan du bruge de sociale kompetencer, som du har krydset af i skemaet ovenfor, i sammenhænge, der IKKE har noget med idræt at gøre (fx undervisning, hjemme, på arbejde, sammen med andre)?" (%) (n=76)

Del 4 – Følelsesmæssige kompetencer

	Vide hvordan jeg kan håndtere mine følelser	Anvende mine følelser til at forblive fokuseret	Forstå at jeg opfører mig anderledes, når jeg er følelsesladet	Være opmærksom på hvilket humør jeg er i	Transfer
Slet ikke	5,3	5,3	1,3	-	-
I mindre grad	13,2	15,8	6,6	3,9	6,6
I nogen grad	42,1	39,5	34,2	30,3	43,4
I høj grad	27,6	30,3	44,7	40,8	39,5
I meget høj grad	11,8	9,2	13,2	25,0	10,5

Tabel 43 -LSSS-TS del 4: "Idræt på efterskolen har gjort mig bedre til at.. "og "Transfer: I hvor høj grad kan du bruge de følelsesmæssige kompetencer, som du har krydset af i skemaet ovenfor, i sammenhænge, der IKKE har noget med idræt at gøre (fx undervisning, hjemme, på arbejde, sammen med andre)?" (%) (n=76)

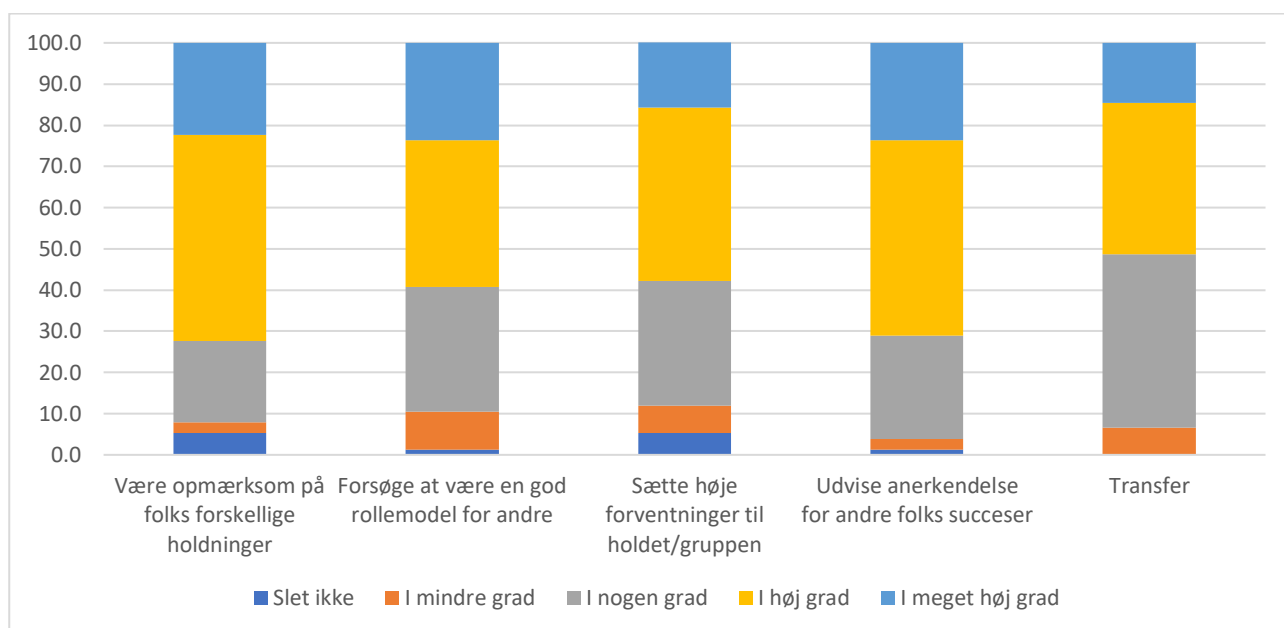


Tabel 44 - LSSS-TS del 4: "Idræt på efterskolen har gjort mig bedre til at.. "og "Transfer: I hvor høj grad kan du bruge de følelsesmæssige kompetencer, som du har krydset af i skemaet ovenfor, i sammenhænge, der IKKE har noget med idræt at gøre (fx undervisning, hjemme, på arbejde, sammen med andre)?" (%) (n=76)

Del 5 – Lederskabskompetencer

	Være opmærksom på folks forskellige holdninger	Forsøge at være en god rollemodel for andre	Sætte høje forventninger til holdet/gruppen	Udvide anerkendelse for andre folks succeser	Transfer
Slet ikke	5,3	1,3	5,3	1,3	
I mindre grad	2,6	9,2	6,6	2,6	6,6
I nogen grad	19,7	30,3	30,3	25,0	42,1
I høj grad	50,0	35,5	42,1	47,4	36,8
I meget høj grad	22,4	23,7	15,8	23,7	14,5

Tabel 45 - LSSS-TS del 5: "Idræt på efterskolen har gjort mig bedre til at.."og "Transfer: I hvor høj grad kan du bruge de lederskabskompetencer, som du har krydset af i skemaet ovenfor, i sammenhænge, der IKKE har noget med idræt at gøre (fx undervisning, hjemme, på arbejde, sammen med andre)?" (%) (n=76)

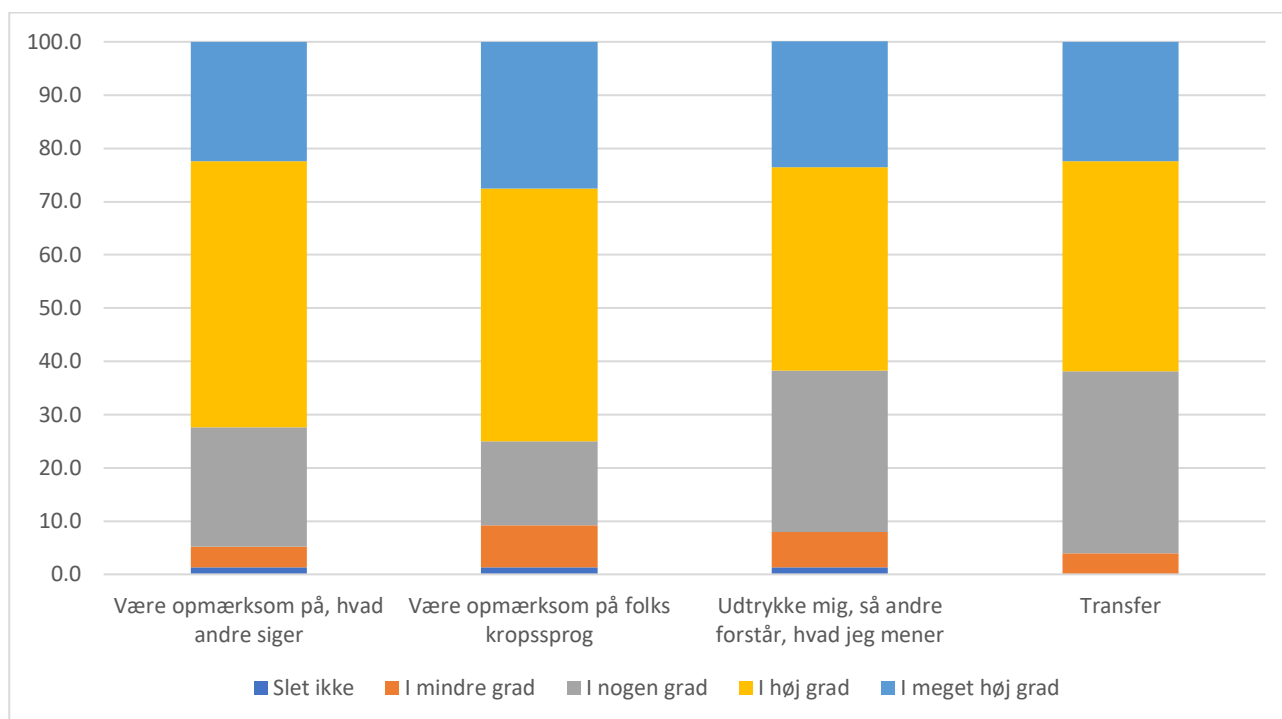


Tabel 46 - LSSS-TS del 5: "Idræt på efterskolen har gjort mig bedre til at.."og "Transfer: I hvor høj grad kan du bruge de lederskabskompetencer, som du har krydset af i skemaet ovenfor, i sammenhænge, der IKKE har noget med idræt at gøre (fx undervisning, hjemme, på arbejde, sammen med andre)?" (%) (n=76)

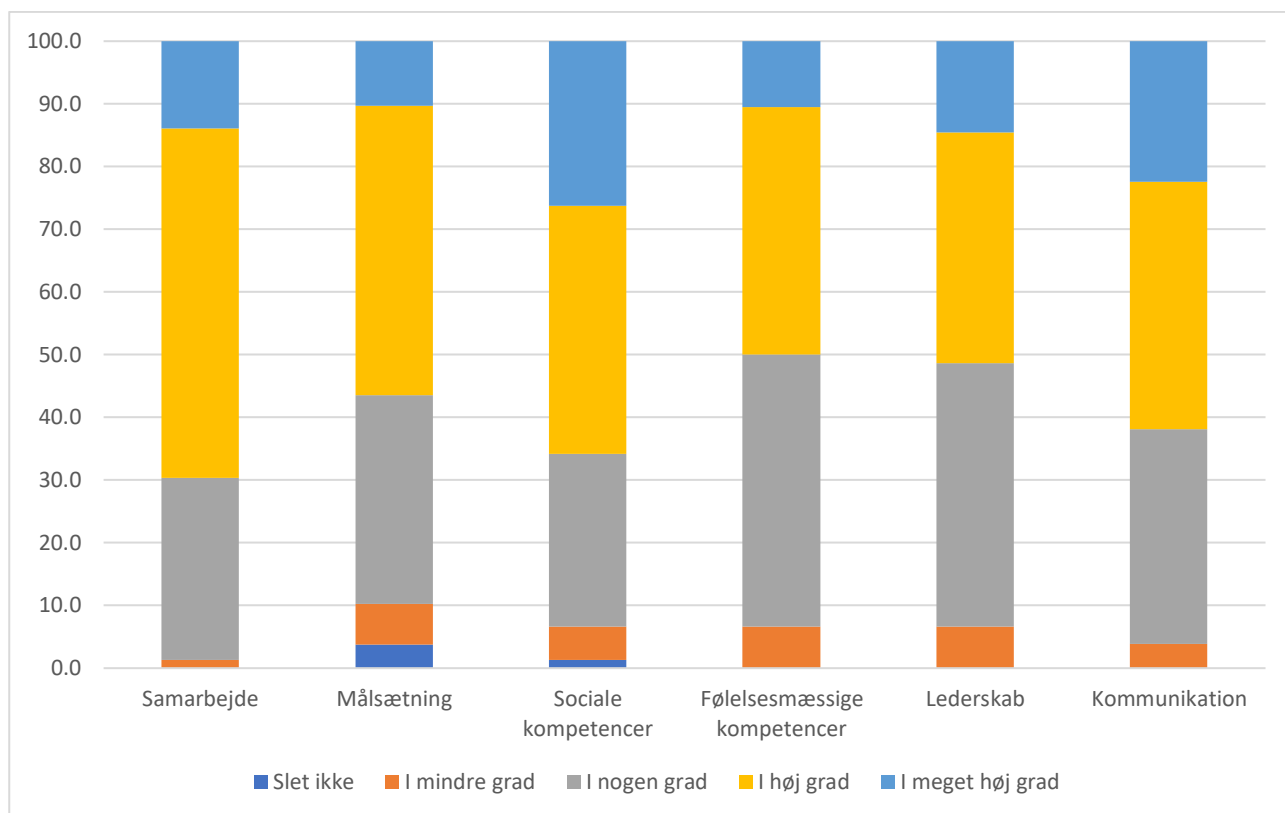
Del 6 - Kommunikationskompetencer

	Være opmærksom på, hvad andre siger	Være opmærksom på folks kropssprog	Udtrykke mig, så andre forstår, hvad jeg mener	Transfer
Slet ikke	1,3	1,3	1,3	
I mindre grad	3,9	7,9	6,6	3,9
I nogen grad	22,4	15,8	30,3	34,2
I høj grad	50,0	47,4	38,2	39,5
I meget høj grad	22,4	27,6	23,7	22,4

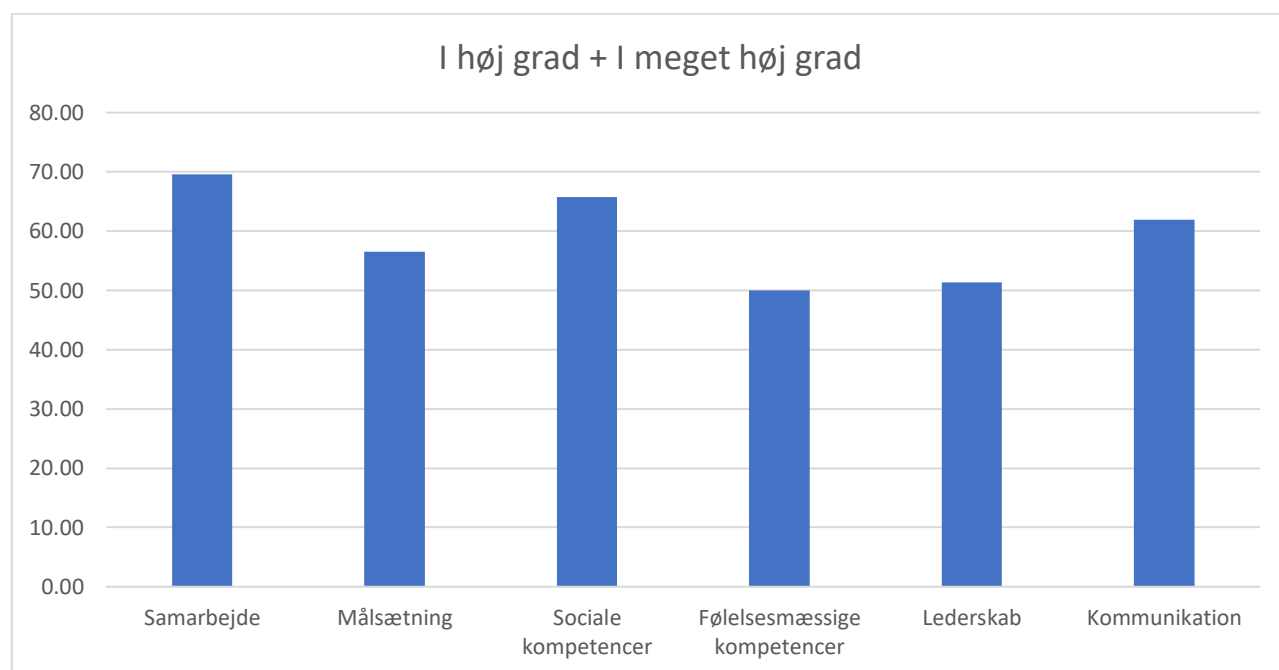
Tabel 47- LSSS-TS del 6: "Idræt på efterskolen har gjort mig bedre til at.. "og "Transfer: I hvor høj grad kan du bruge de kommunikationskompetencer, som du har krydset af i skemaet ovenfor, i sammenhænge, der IKKE har noget med idræt at gøre (fx undervisning, hjemme, på arbejde, sammen med andre)?" (%) (n=76)



Tabel 48- LSSS-TS del 6: "Idræt på efterskolen har gjort mig bedre til at.. "og "Transfer: I hvor høj grad kan du bruge de kommunikationskompetencer, som du har krydset af i skemaet ovenfor, i sammenhænge, der IKKE har noget med idræt at gøre (fx undervisning, hjemme, på arbejde, sammen med andre)?" (%) (n=76)



Tabel 49 - LSSS-TS: Transferscores samlet (%)

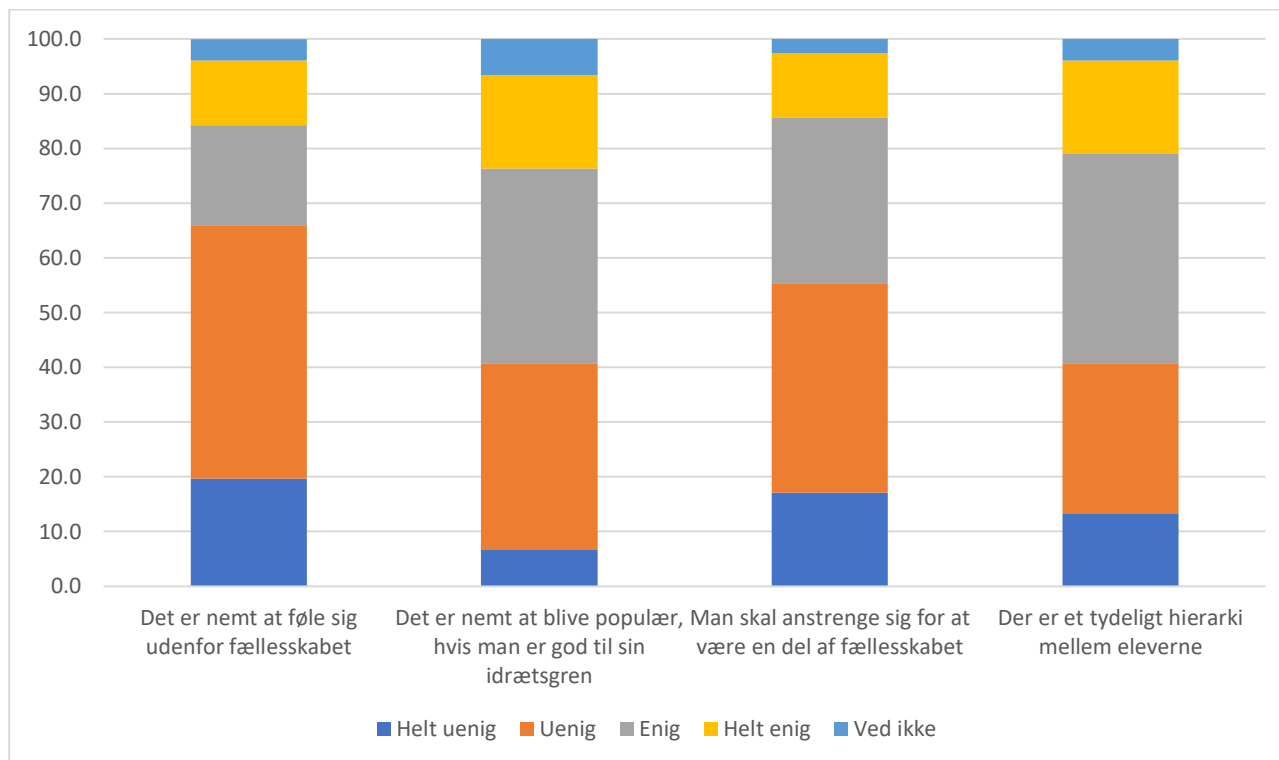


Tabel 50 - LSSS-TS: Transferscores samlet (I høj grad + I meget høj grad) (%)

Om efterskole

	Det er nemt at føle sig udenfor fællesskabet	Det er nemt at blive populær, hvis man er god til sin idrætsgren	Man skal anstrenge sig for at være en del af fællesskabet	Der er et tydeligt hierarki mellem eleverne
Helt uenig	19,7	6,6	17,1	13,2
Uenig	46,1	34,2	38,2	27,6
Enig	18,4	35,5	30,3	38,2
Helt enig	11,8	17,1	11,8	17,1
Ved ikke	3,9	6,6	2,6	3,9

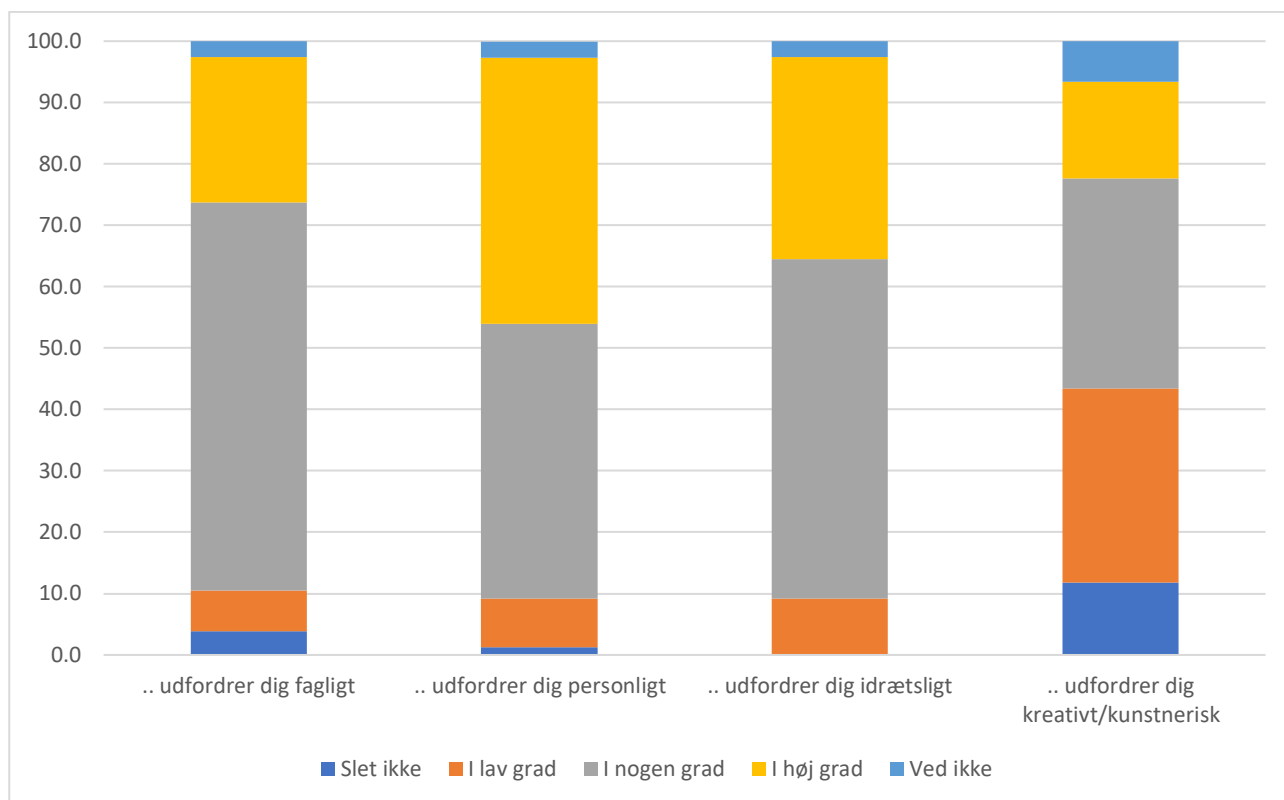
Tabel 51 - Hvor enig er du i følgende udsagn om din efterskole? (%) (n=76)



Tabel 52 - Hvor enig er du i følgende udsagn om din efterskole? (%) (n=76)

	.. udfordrer dig fagligt	.. udfordrer dig personligt	.. udfordrer dig idrætsligt	.. udfordrer dig kreativt/kunstnerisk
Slet ikke	3,9	1,3		11,8
I lav grad	6,6	7,9	9,2	31,6
I nogen grad	63,2	44,7	55,3	34,2
I høj grad	23,7	43,4	32,9	15,8
Ved ikke	2,6	2,6	2,6	6,6

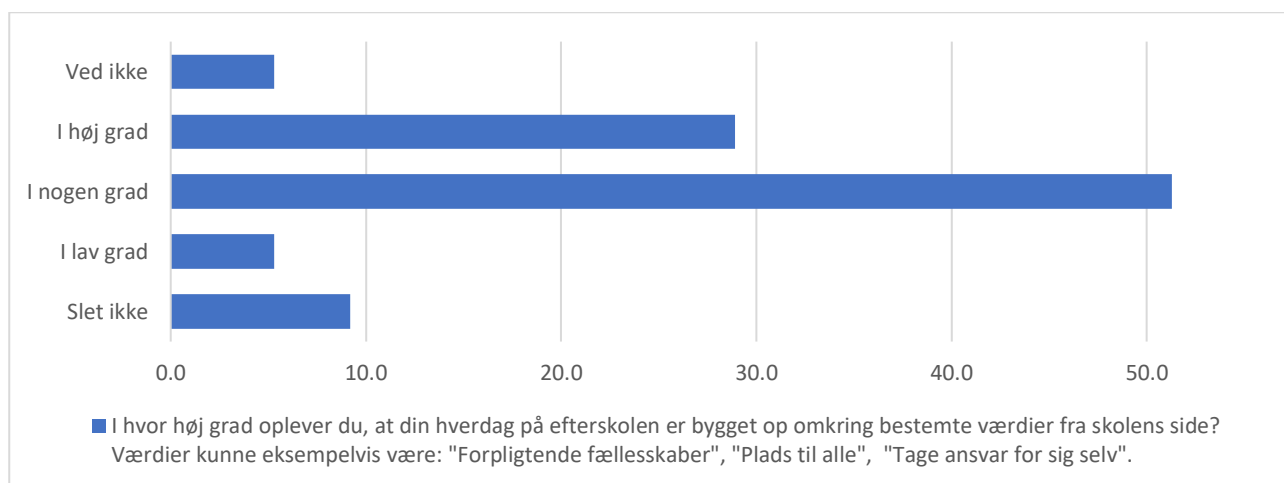
Tabel 53 - I hvilken grad oplever du, at efterskolen.. (%) (n=76)



Tabel 54 - I hvilken grad oplever du, at efterskolen.. (n=76)

	I hvor høj grad oplever du, at din hverdag på efterskolen er bygget op omkring bestemte værdier fra skolens side? Værdier kunne eksempelvis være: "Forpligtende fællesskaber", "Plads til alle", "Tage ansvar for sig selv".
Slet ikke	9,2
I lav grad	5,3
I nogen grad	51,3
I høj grad	28,9
Ved ikke	5,3

Tabel 55 - I hvor høj grad oplever du, at din hverdag på efterskolen er bygget op omkring bestemte værdier fra skolens side? Værdier kunne eksempelvis være: "Forpligtende fællesskaber", "Plads til alle", "Tage ansvar for sig selv" (%) (n=76)

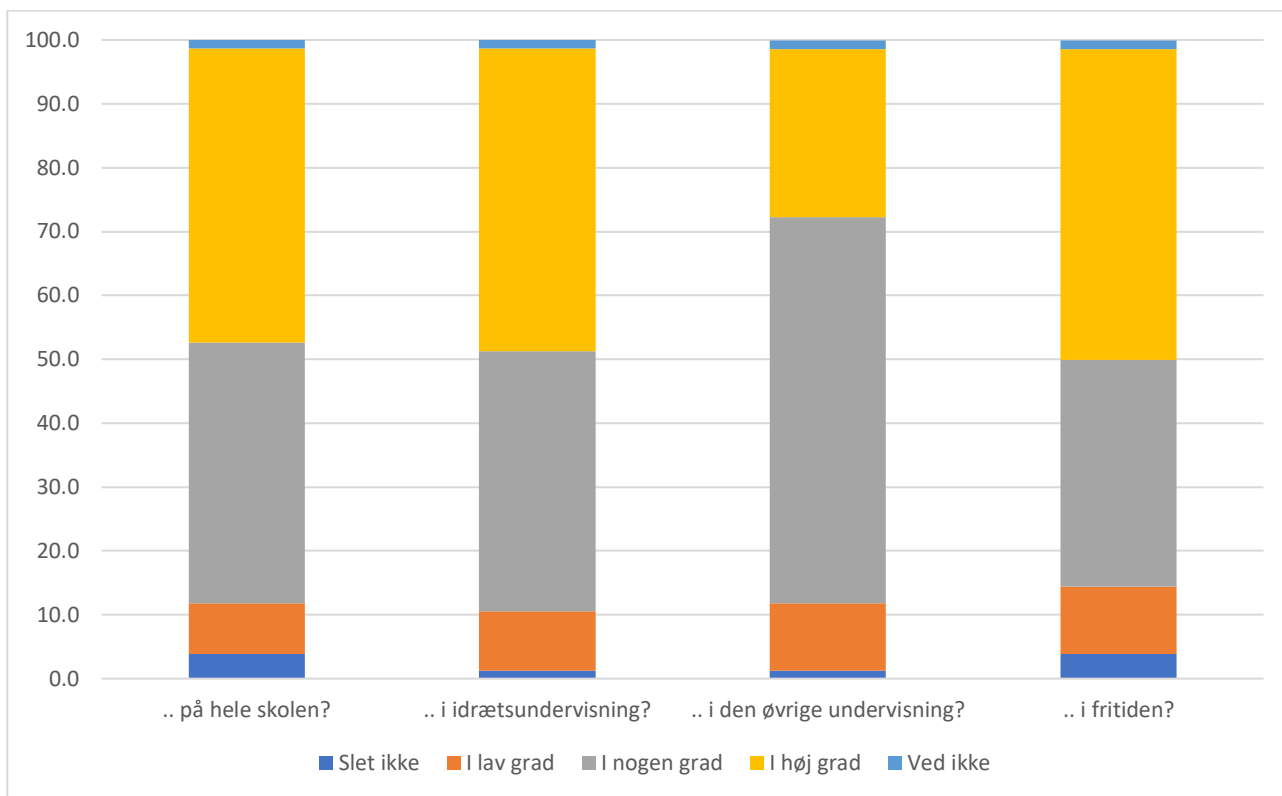


Tabel 56 - I hvor høj grad oplever du, at din hverdag på efterskolen er bygget op omkring bestemte værdier fra skolens side? Værdier kunne eksempelvis være: "Forpligtende fællesskaber", "Plads til alle", "Tage ansvar for sig selv" (n=76)

	.. på hele skolen?	.. i idrætsundervisning?	.. i den øvrige undervisning?	.. i fritiden?
--	--------------------	--------------------------	-------------------------------	----------------

Slet ikke	3,9	1,3	1,3	3,9
I lav grad	7,9	9,2	10,5	10,5
I nogen grad	40,8	40,8	60,5	35,5
I høj grad	46,1	47,4	26,3	48,7
Ved ikke	1,3	1,3	1,3	1,3

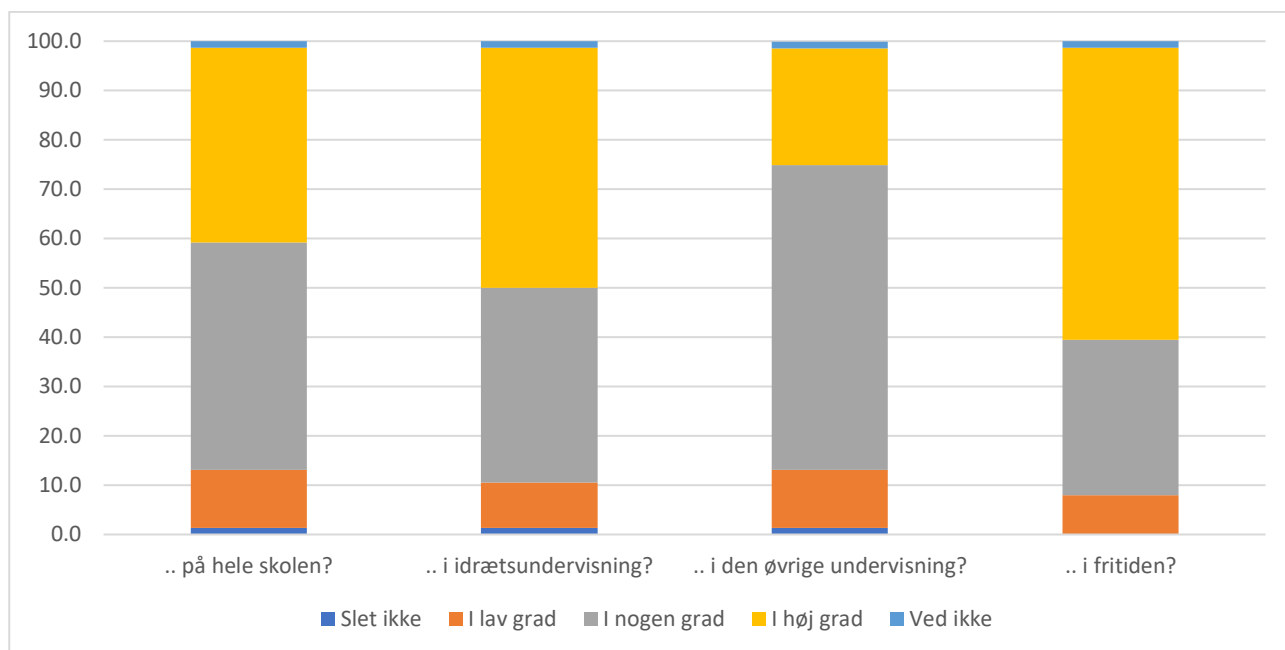
Tabel 57 - I hvor høj grad føler du, at du er en del af fællesskabet.. (%) (n=76)



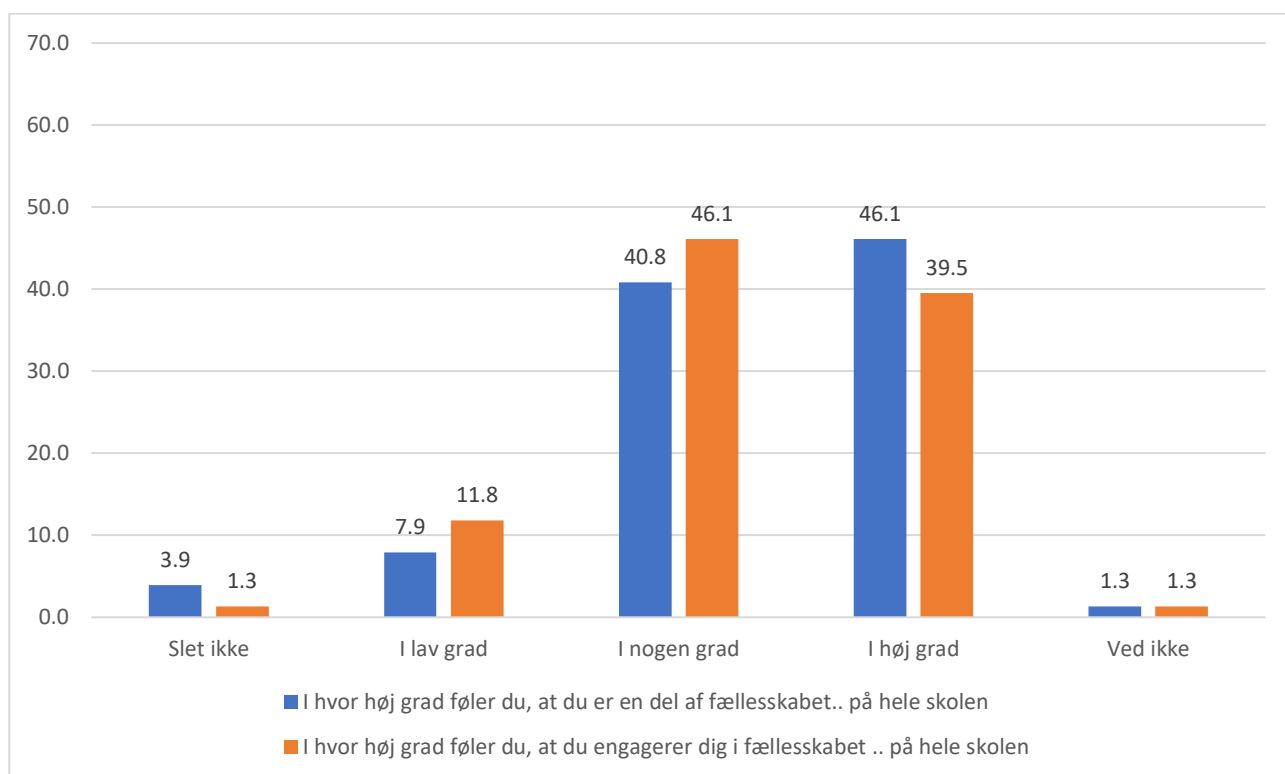
Tabel 58 - I hvor høj grad føler du, at du er en del af fællesskabet.. (n=76)

	.. på hele skolen?	.. i idrætsundervisning?	.. i den øvrige undervisning?	.. i fritiden?
Slet ikke	1,3	1,3	1,3	-
I lav grad	11,8	9,2	11,8	7,9
I nogen grad	46,1	39,5	61,8	31,6
I høj grad	39,5	48,7	23,7	59,2
Ved ikke	1,3	1,3	1,3	1,3

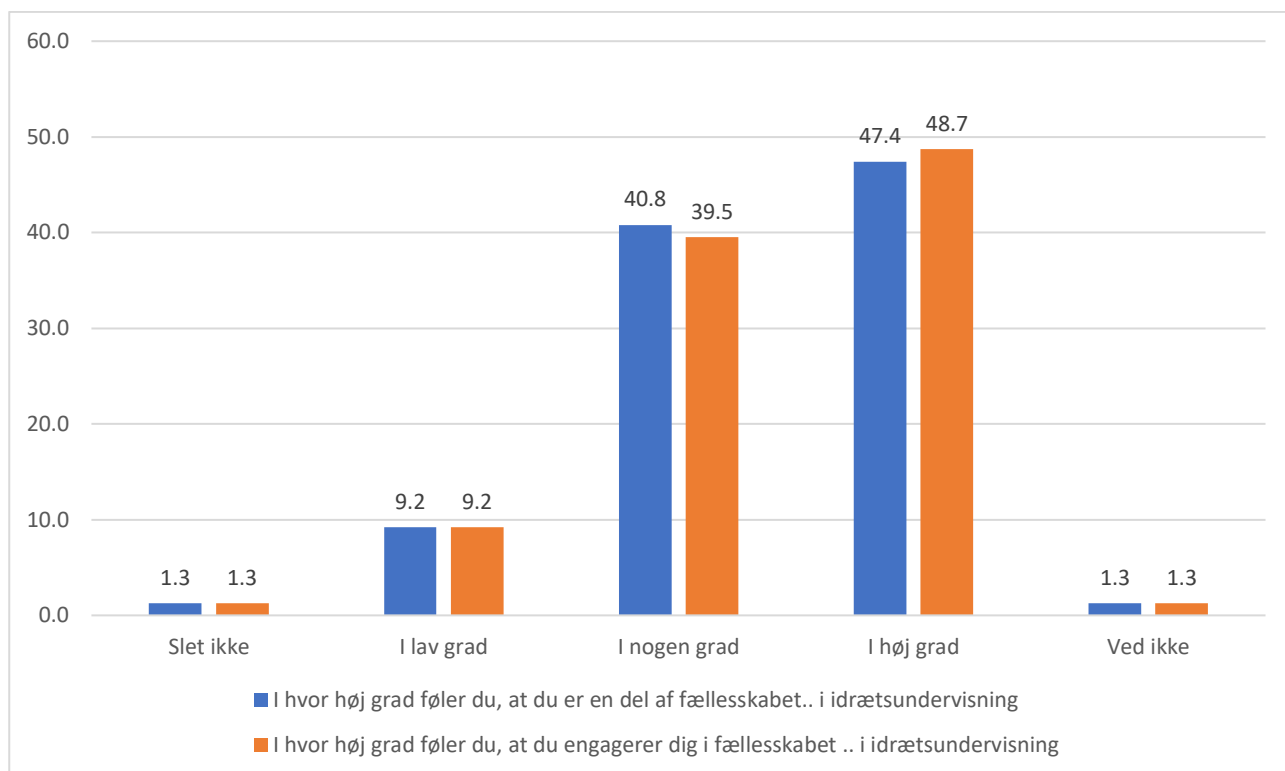
Tabel 59 - I hvor høj grad føler du, at du engagerer dig i fællesskabet? (%) (n=76)



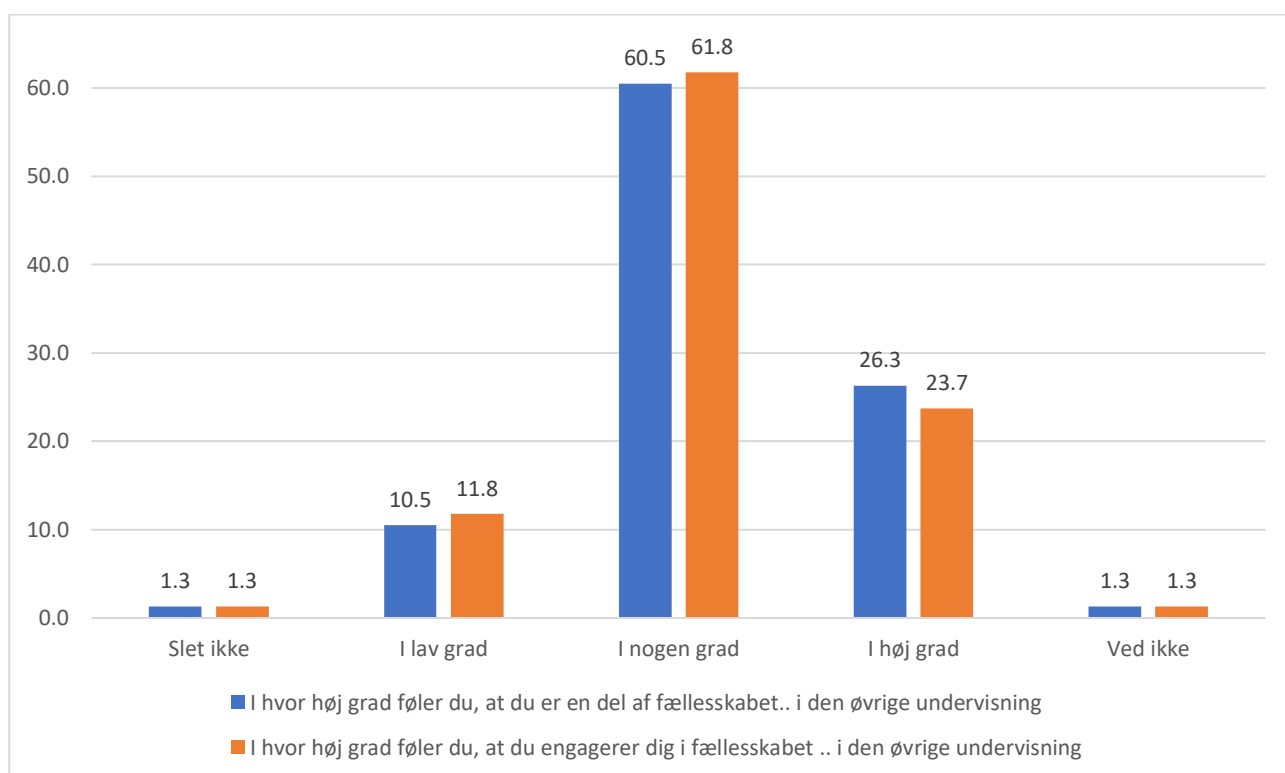
Tabel 60 - I hvor høj grad føler du, at du engagerer dig i fællesskabet? (n=76)



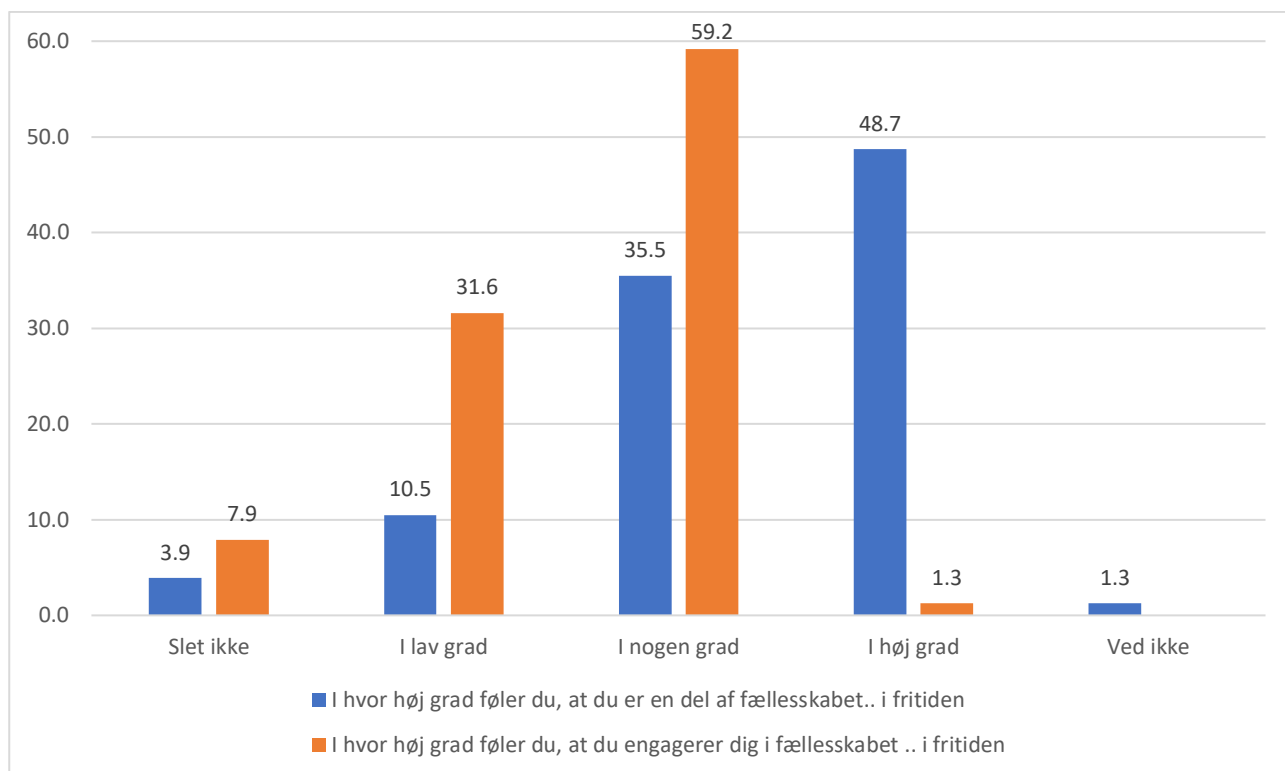
Tabel 61 - Sammenligning: I hvor høj grad føler du dig en del af fællesskabet og I hvor høj grad føler du, at du engagerer dig i fællesskabet - på hele skolen? (%) (n=76)



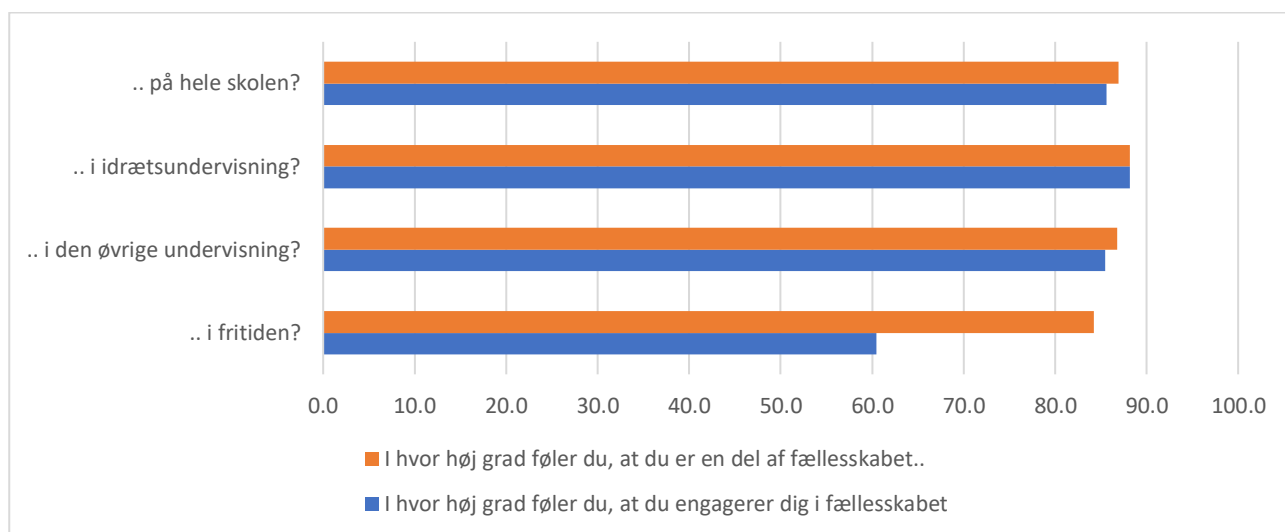
Tabel 62 - Sammenligning: I hvor høj grad føler du dig en del af fællesskabet og I hvor høj grad føler du, at du engagerer dig i fællesskabet - i idrætsundervisning? (%) (n=76)



Tabel 63 - Sammenligning: I hvor høj grad føler du dig en del af fællesskabet og I hvor høj grad føler du, at du engagerer dig i fællesskabet - i den øvrige undervisning? (%) (n=76)



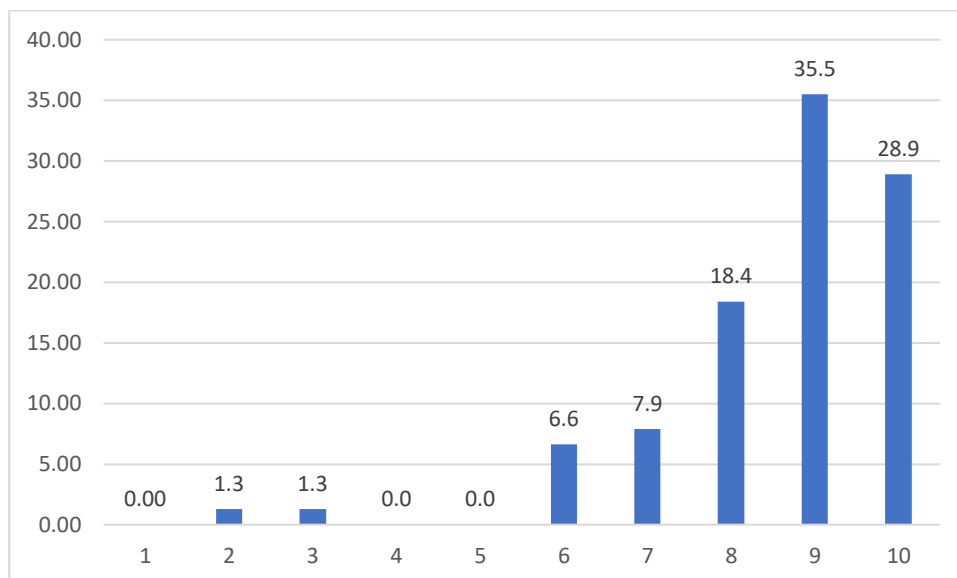
Tabel 64 - Sammenligning: I hvor høj grad føler du dig en del af fællesskabet og I hvor høj grad føler du, at du engagerer dig i fællesskabet - i fritiden? (%) (n=76)



Tabel 65 - I nogen grad + I høj grad sammenlagt. (%)

	På en skala fra 1-10 hvor glad har du været for at gå på efterskole i skoleåret 21/22?
1	
2	1,3
3	1,3
4	0,0
5	0,0
6	6,6
7	7,9
8	18,4
9	35,5
10	28,9

Tabel 66 - På en skala fra 1-10 hvor glad har du været for at gå på efterskole i skoleåret 21/22? Gennemsnit: 7,95. Median: 9. (%) (n=76)

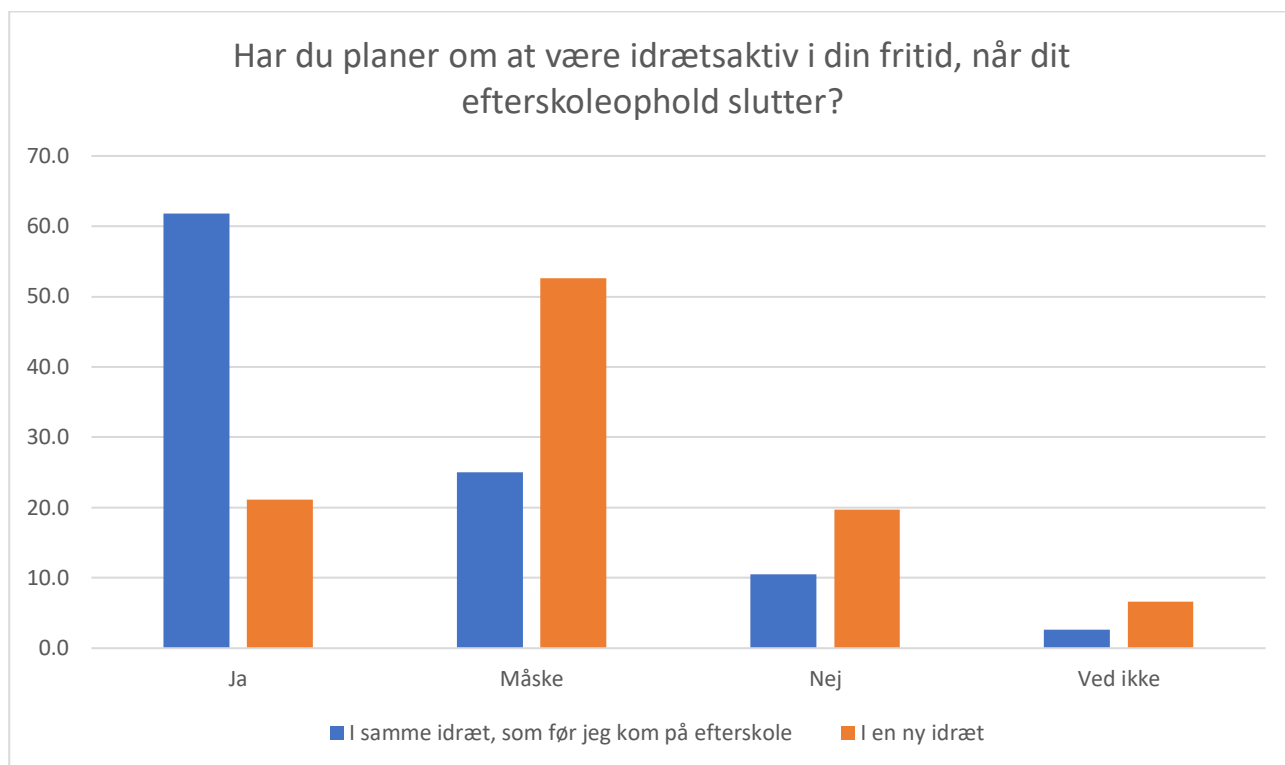


Tabel 67 - På en skala fra 1-10 hvor glad har du været for at gå på efterskole i skoleåret 21/22? (n=4589). Gennemsnit: 8,6 Median: 9. (%) (n=76)

Efter efterskole

	I samme idræt, som før jeg kom på efterskole	I en ny idræt
Ja	61,8	21,1
Måske	25,0	52,6
Nej	10,5	19,7
Ved ikke	2,6	6,6

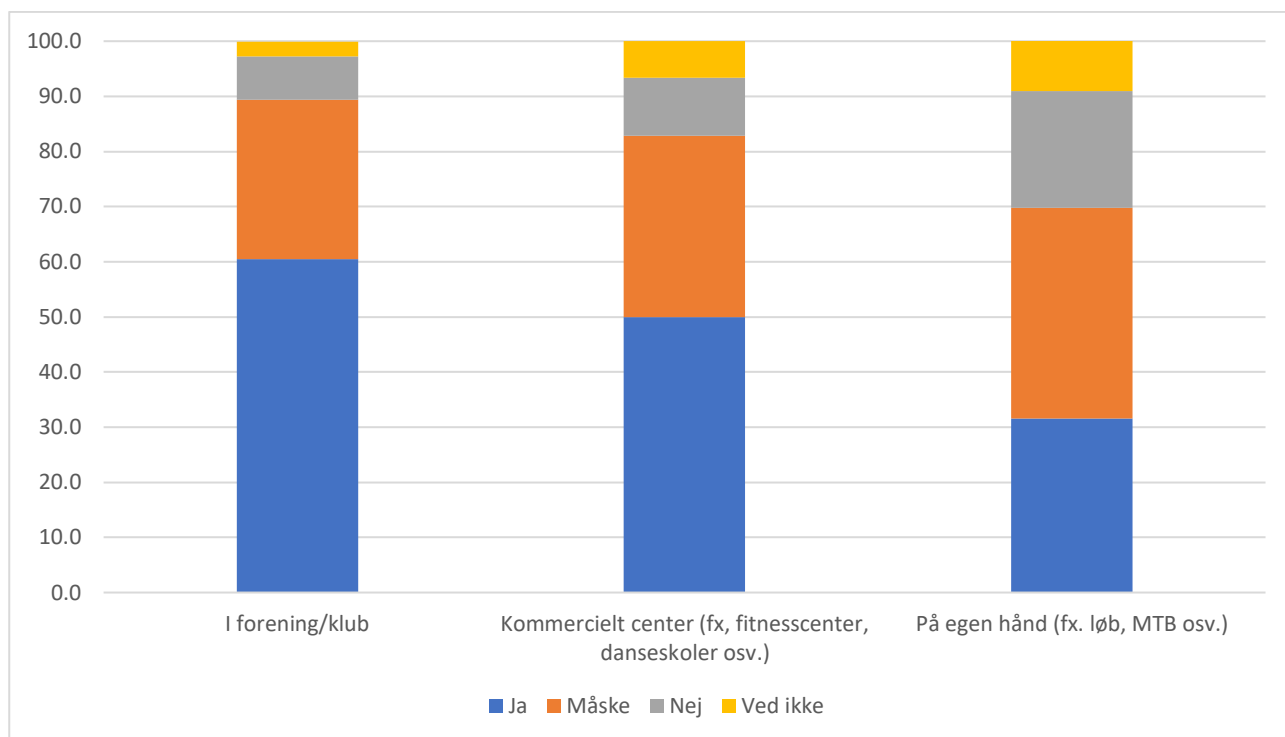
Tabel 68 - Har du planer om at være idrætsaktiv i din fritid, når dit efterskoleophold slutter? (%) (n=76)



Tabel 69 - Har du planer om at være idrætsaktiv i din fritid, når dit efterskoleophold slutter? (%) (n=76)

	I forening/klub	Kommercielt center (fx, fitnesscenter, danseskoler osv.)	På egen hånd (fx. løb, MTB osv.)
Ja	60,5	50,0	31,6
Måske	28,9	32,9	38,2
Nej	7,9	10,5	21,1
Ved ikke	2,6	6,6	9,2

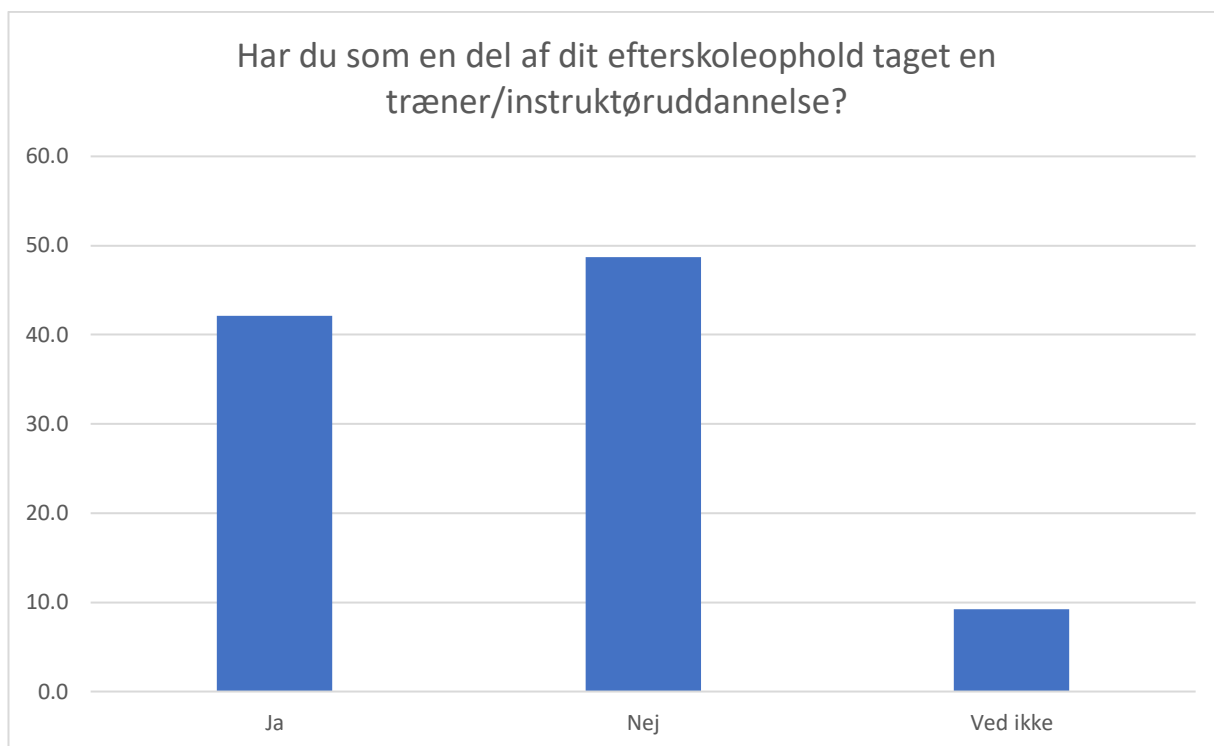
Tabel 70 - På hvilken måde har du planer om at være idrætsaktiv, når dit efterskoleophold slutter? (%) (n=76)



Tabel 71 - På hvilken måde har du planer om at være idrætsaktiv, når dit efterskoleophold slutter? (%) (n=76)

	Har du som en del af dit efterskoleophold taget en træner/instruktøruddannelse?
Ja	42,1
Nej	48,7
Ved ikke	9,2

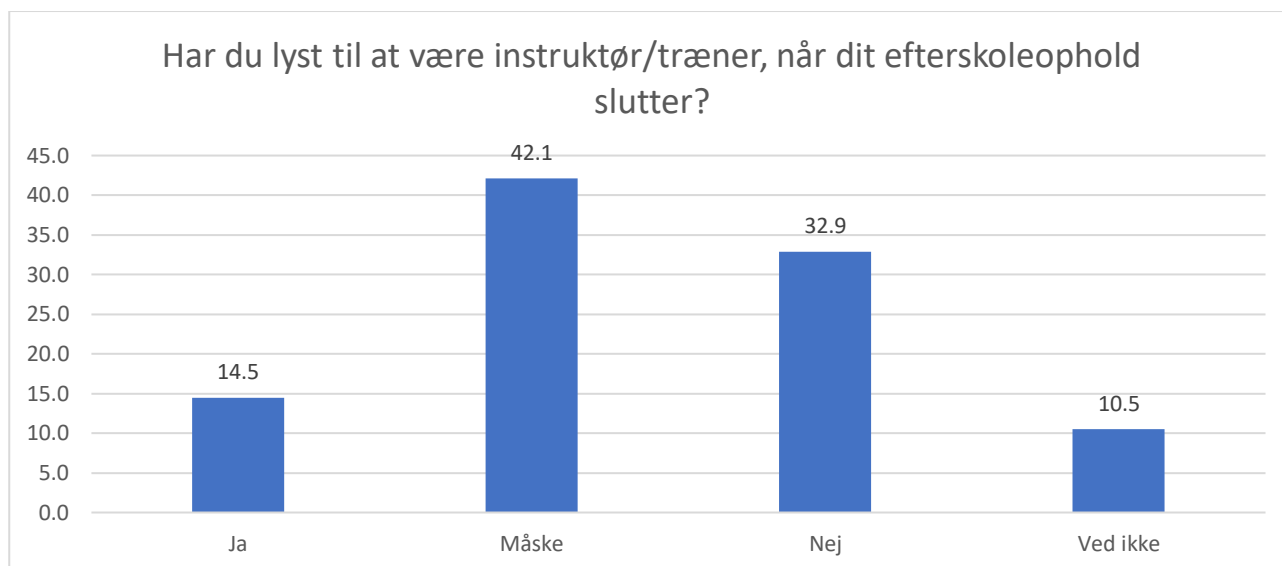
Tabel 72 - Har du som en del af dit efterskoleophold taget en træner/instruktøruddannelse? (%) (n=76)



Tabel 73 - Har du som en del af dit efterskoleophold taget en træner/instruktøruddannelse? (%) (n=75)

	Har du lyst til at være instruktør/træner, når dit efterskoleophold slutter?
Ja	14,5
Måske	42,1
Nej	32,9
Ved ikke	10,5

Tabel 74 - Har du lyst til at være instruktør/træner, når dit efterskoleophold slutter? (%) (n=76)

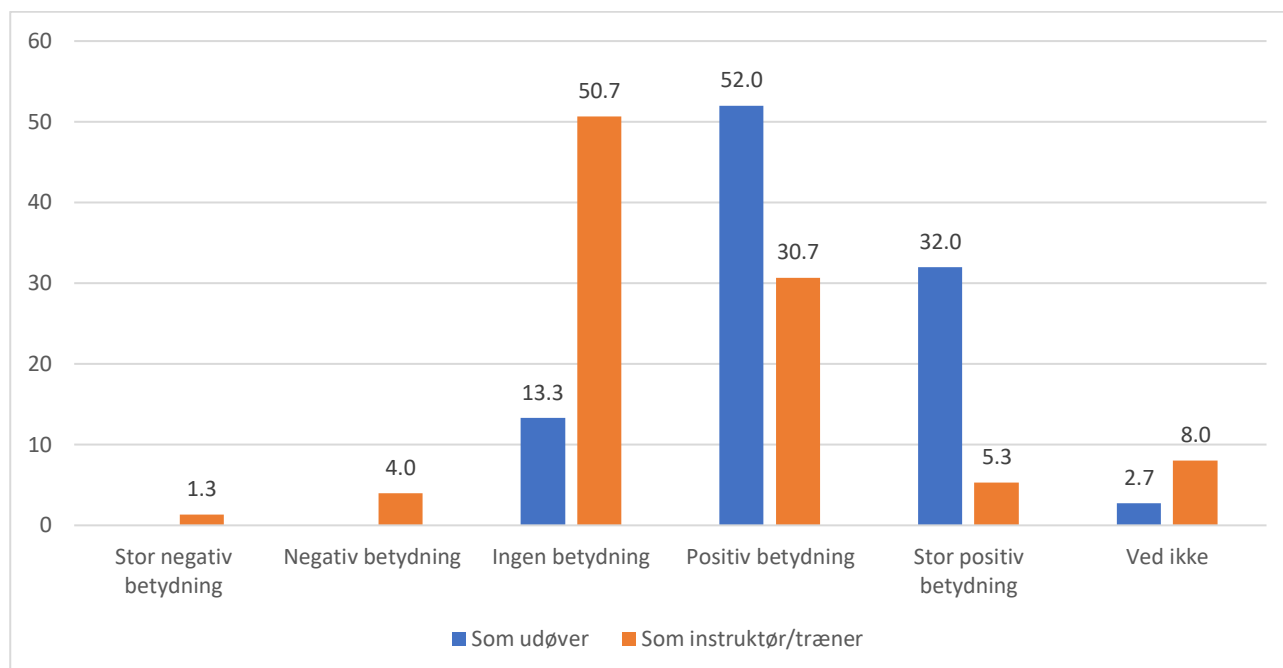


Tabel 75 - Har du lyst til at være instruktør/træner, når dit efterskoleophold slutter? (%) (n=76)

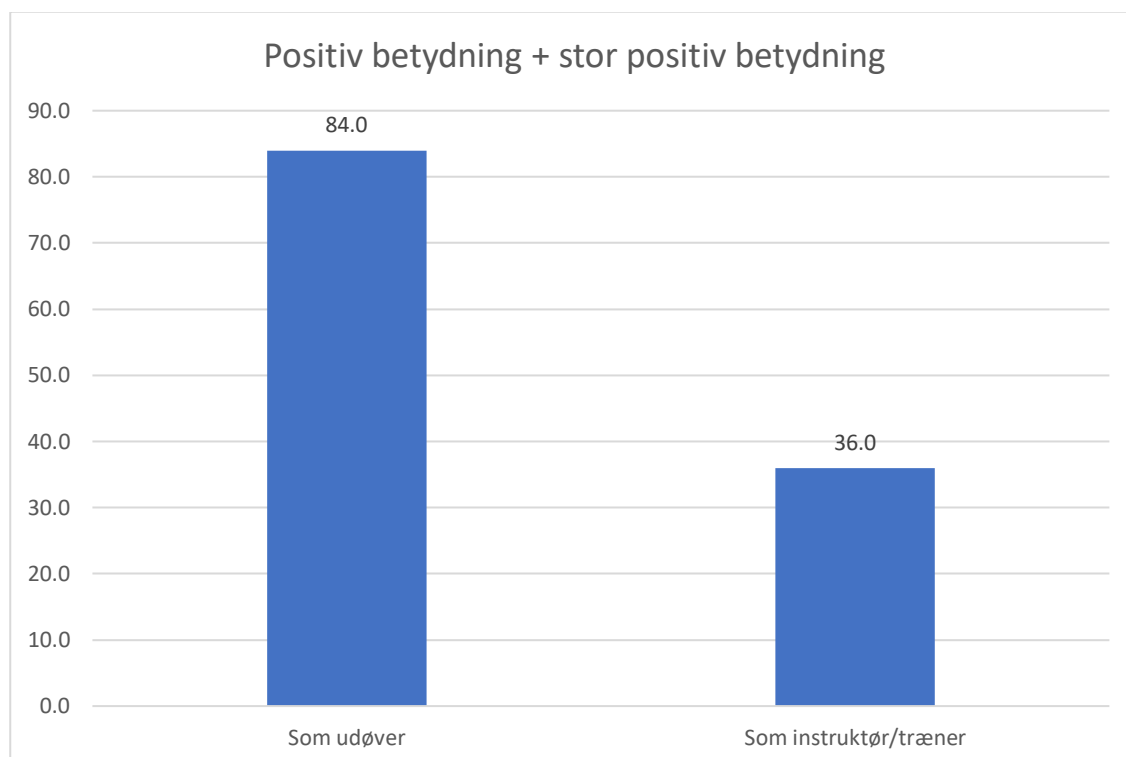
	Som udøver	Som instruktør/træner
Stor negativ betydning	-	1,3
Negativ betydning	-	4,0
Ingen betydning	13,3	50,7
Positiv betydning	52,0	30,7
Stor positiv betydning	32,0	5,3

Ved ikke	2,7	8,0
----------	-----	-----

Tabel 76 - Hvilken betydning har efterskolen haft for, om du har lyst til at være idrætsaktiv efter efterskolen? (%) (n=75)



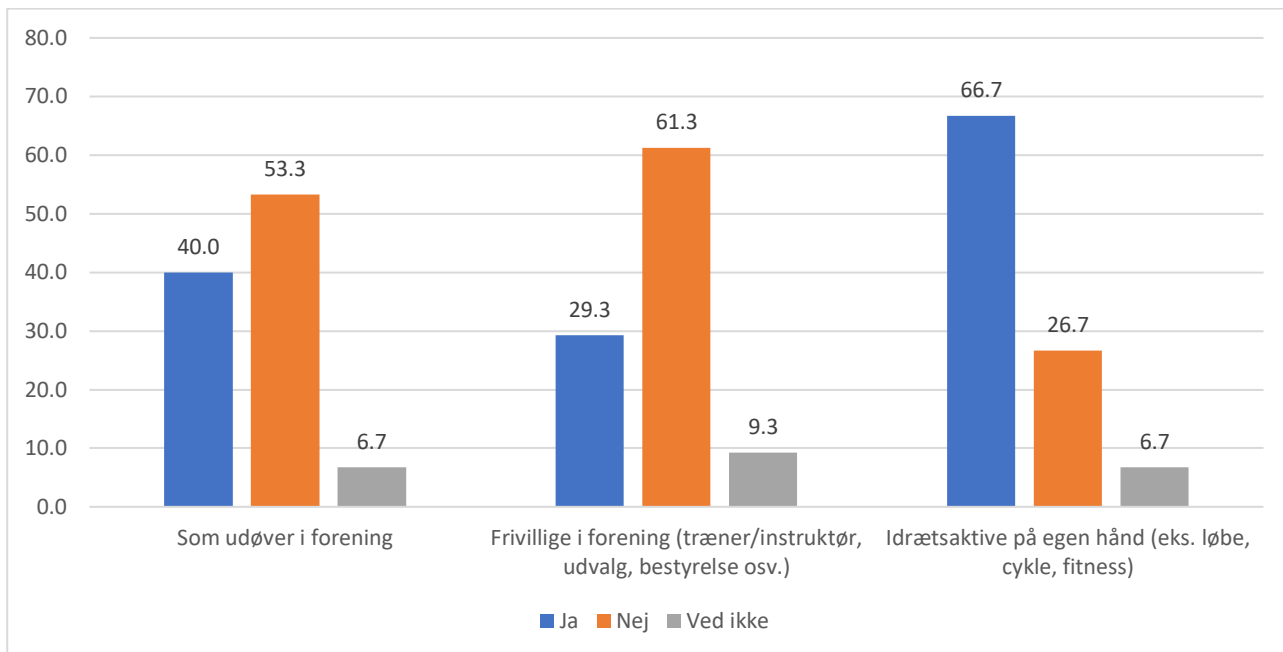
Tabel 77 - Hvilken betydning har efterskolen haft for, om du har lyst til at være idrætsaktiv efter efterskolen? (%) (n=75)



Tabel 78 - Hvilken betydning har efterskolen haft for, om du har lyst til at være idrætsaktiv efter efterskolen? (Positiv betydning + stor positiv betydning) (%) (n=75)

	Som udøver i forening	Frivillige i forening (træner/instruktør, udvalg, bestyrelse osv.)	Idrætsaktive på egen hånd (eks. løbe, cykle, fitness)
Ja	40,0	29,3	66,7
Nej	53,3	61,3	26,7
Ved ikke	6,7	9,3	6,7

Tabel 79 - Er en eller begge dine forældre idrætsaktive? (%) (n=75)

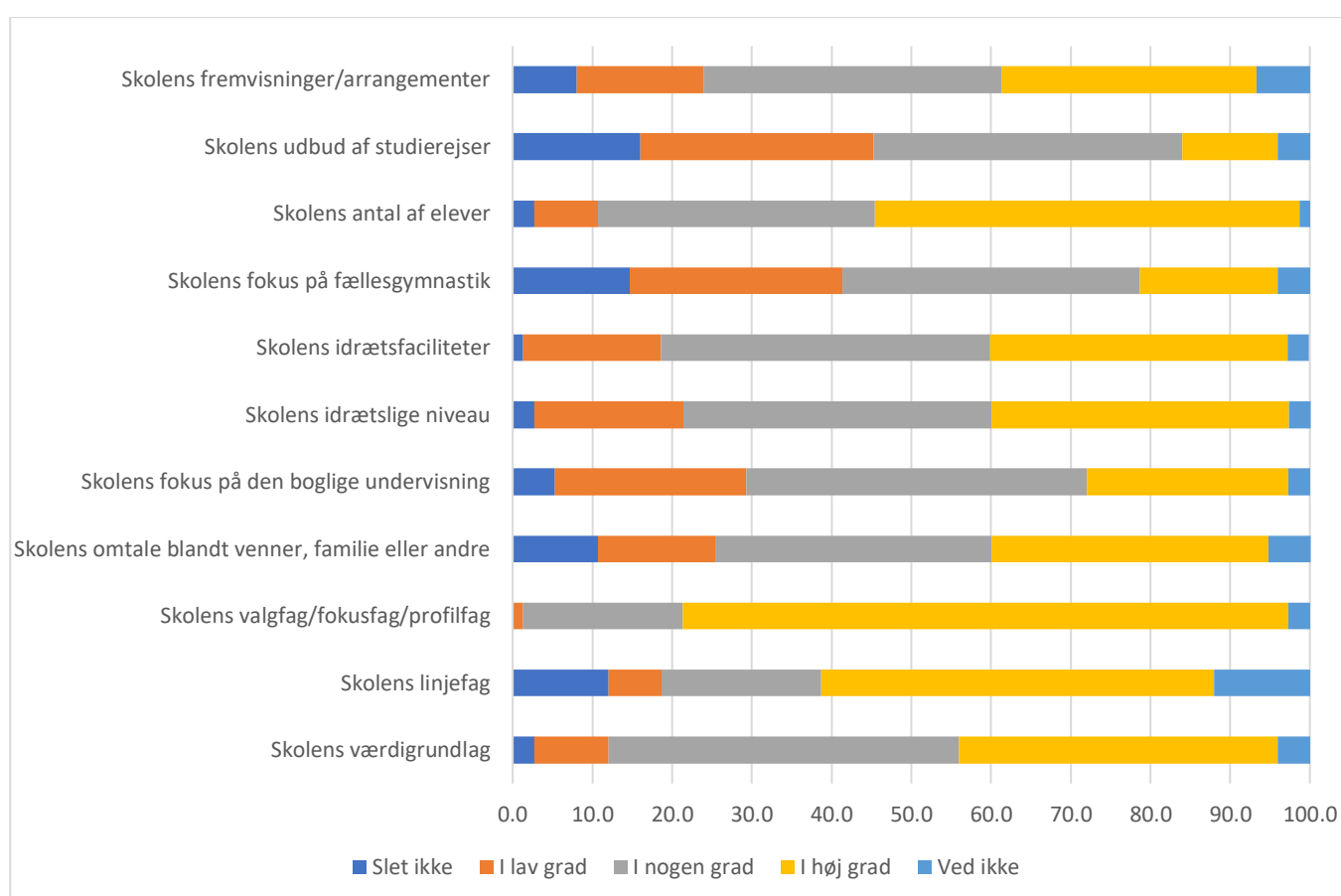


Tabel 80 - Er en eller begge dine forældre idrætsaktive? (%) (n=75)

Valg af efterskole

	Slet ikke	I lav grad	I nogen grad	I høj grad	Ved ikke
Skolens værdigrundlag	2,7	9,3	44,0	40,0	4,0
Skolens linjefag	12,0	6,7	20,0	49,3	12,0
Skolens valgfag/fokusfag/profilfag	1,3	20,0	76,0	2,7	100,0
Skolens omtale blandt venner, familie eller andre	10,7	14,7	34,7	34,7	5,3
Skolens fokus på den boglige undervisning	5,3	24,0	42,7	25,3	2,7
Skolens idrætslige niveau	2,7	18,7	38,7	37,3	2,7
Skolens idrætsfaciliteter	1,3	17,3	41,3	37,3	3,3
Skolens fokus på fællesgymnastik	14,7	26,7	37,3	17,3	2,7
Skolens antal af elever	2,7	8,0	34,7	53,3	1,3
Skolens udbud af studierejser	16,0	29,3	38,7	12,0	4,0
Skolens fremvisninger/arrangementer	8,0	16,0	37,3	32,0	6,7

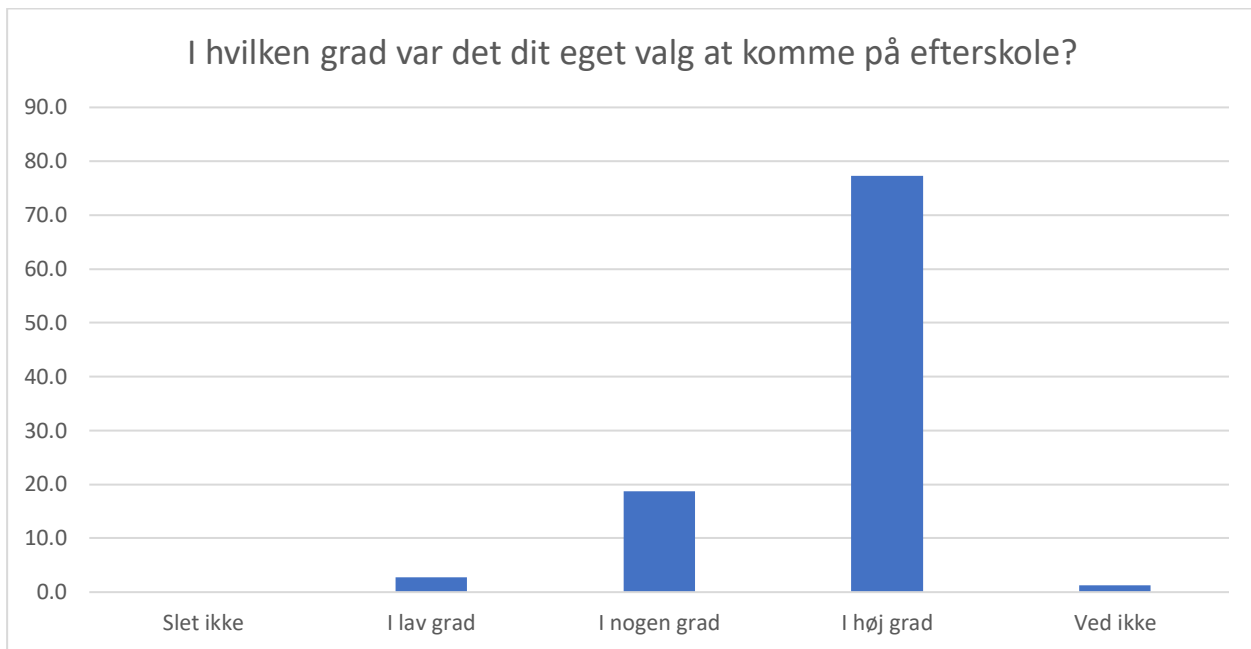
Tabel 81 - I hvilken grad har følgende haft betydning for dit valg af efterskole? (%) (n=75)



Tabel 82 - I hvilken grad har følgende haft betydning for dit valg af efterskole? (%) (n=75)

	I hvilken grad var det dit eget valg at komme på efterskole?
Slet ikke	-
I lav grad	2,7
I nogen grad	18,7
I høj grad	77,3
Ved ikke	1,3

Tabel 83 - I hvilken grad var det dit eget valg at komme på efterskole? (%) (n=75)

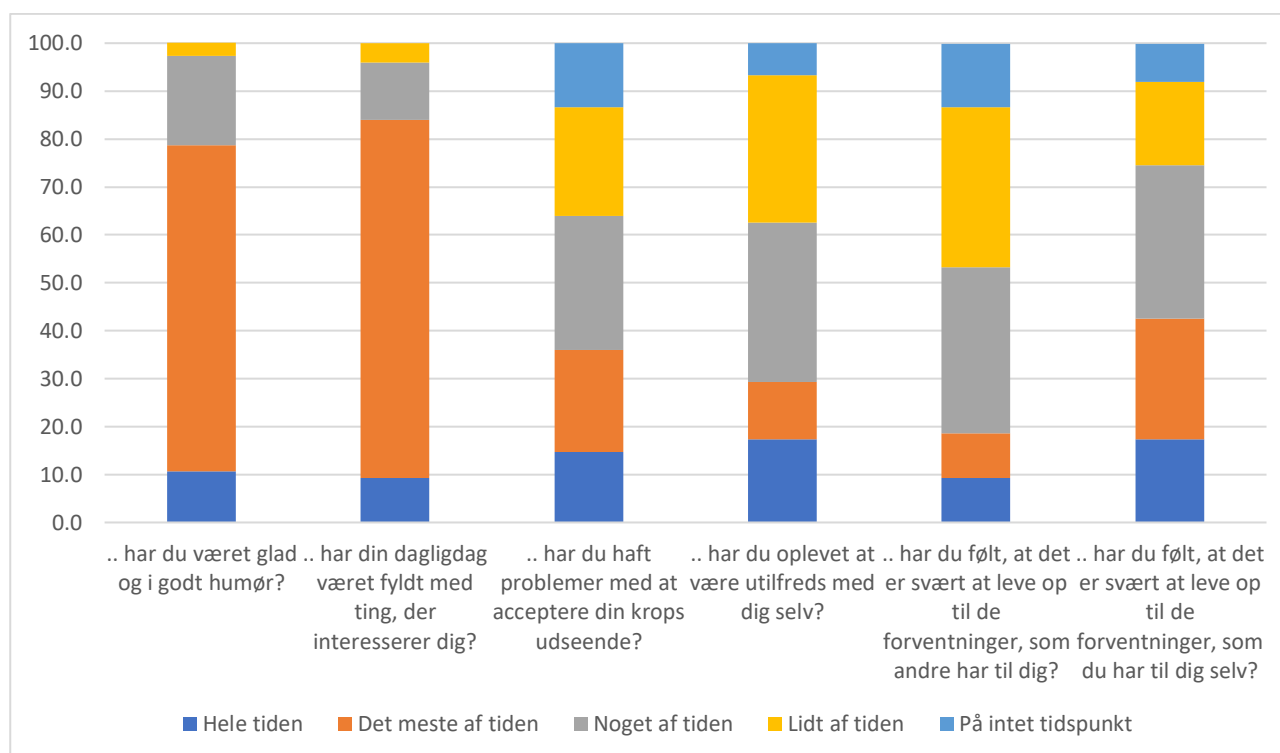


Tabel 84 - I hvilken grad var det dit eget valg at komme på efterskole? (%) (n=75)

Trivsel

	.. har du været glad og i godt humør?	.. har din dagligdag været fyldt med ting, der interesserer dig?	.. har du haft problemer med at acceptere din krops udseende?	.. har du oplevet at være utilfreds med dig selv?	.. har du følt, at det er svært at leve op til de forventninger, som andre har til dig?	.. har du følt, at det er svært at leve op til de forventninger, som du har til dig selv?
Hele tiden	10,7	9,3	14,7	17,3	9,3	17,3
Det meste af tiden	68,0	74,7	21,3	12,0	9,3	25,3
Noget af tiden	18,7	12,0	28,0	33,3	34,7	32,0
Lidt af tiden	2,7	4,0	22,7	30,7	33,3	17,3
På intet tidspunkt			13,3	6,7	13,3	8,0

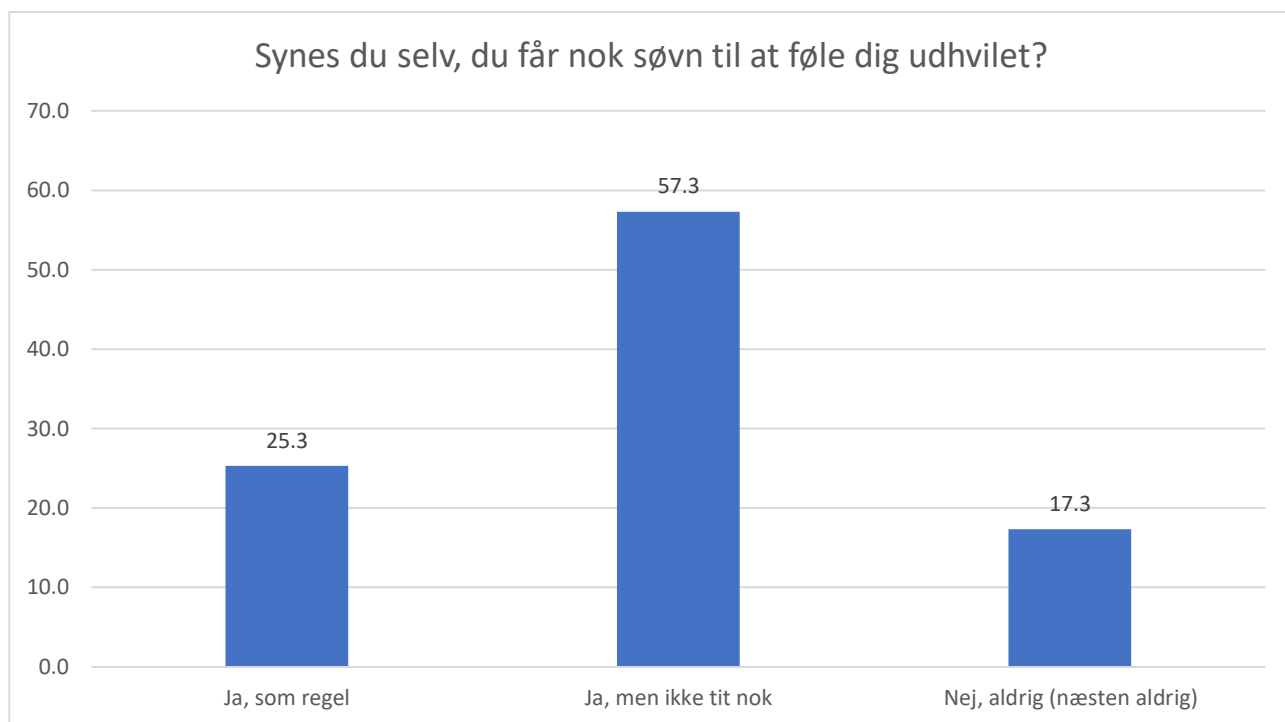
Tabel 85 - Hvor stor en del af tiden inden for de seneste 4 uger..(%) (n=75)



Tabel 86 - Hvor stor en del af tiden inden for de seneste 4 uger.. (n=75)

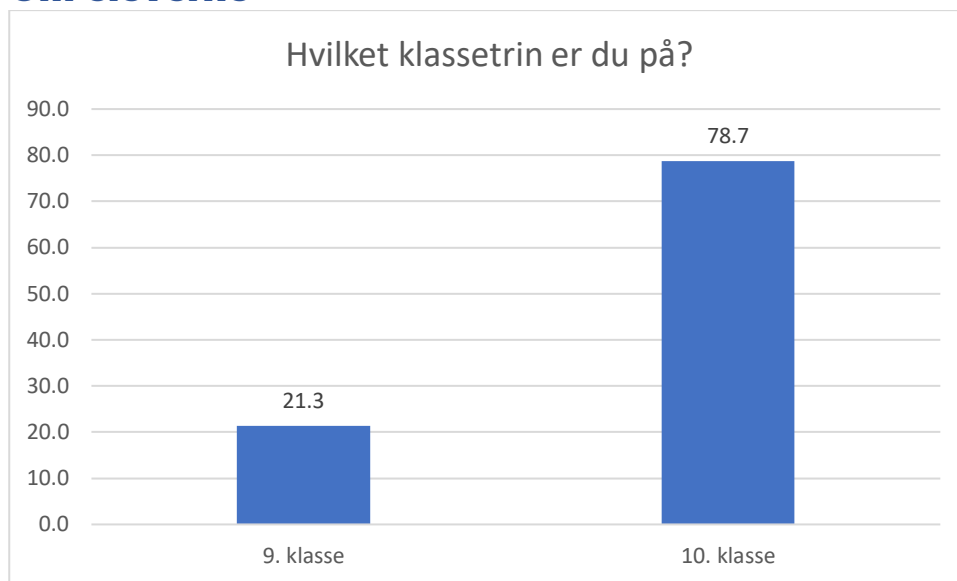
	Synes du selv, du får nok søvn til at føle dig udhvilet?
Ja, som regel	25,3
Ja, men ikke tit nok	57,3
Nej, aldrig (næsten aldrig)	17,3

Tabel 87 - Synes du selv, du får nok søvn til at føle dig udhvilet? (%) (n=75)



Tabel 88 - Synes du selv, du får nok søvn til at føle dig udhvilet? (%) (n=75)

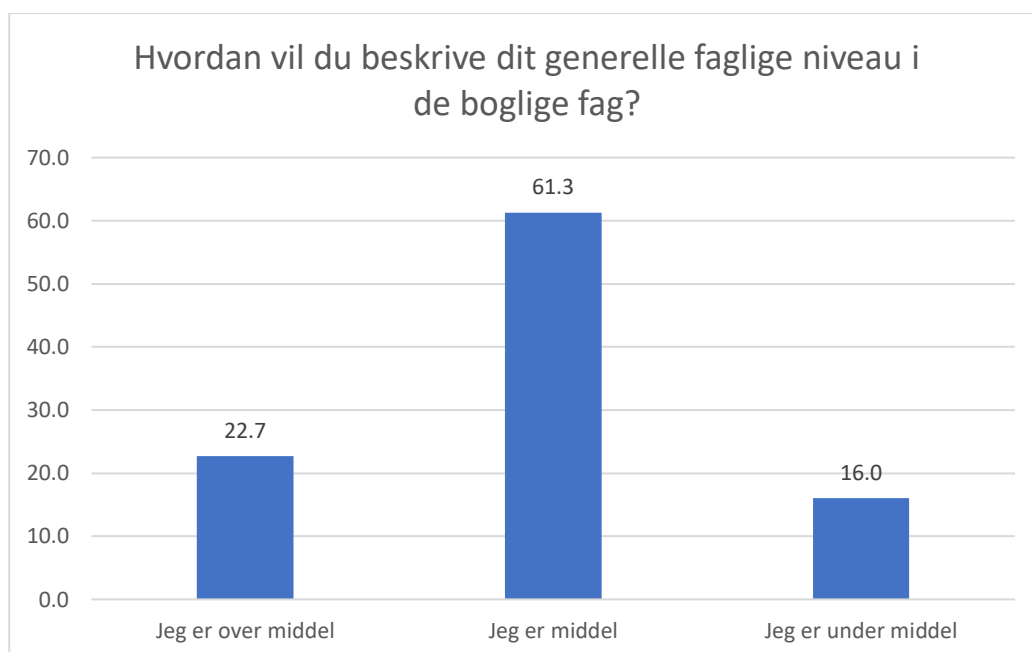
Om eleverne



Tabel 89 - Hvilket klassetrin er du på? (%) (n=75)

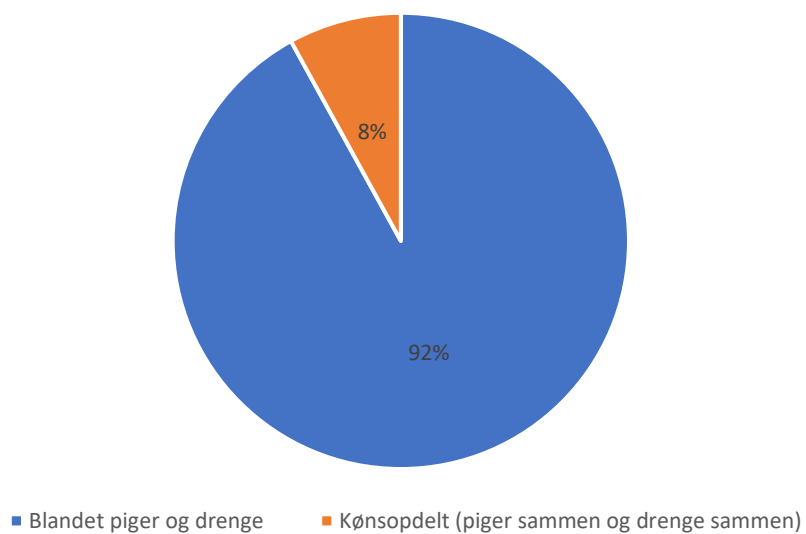
	Hvordan vil du beskrive dit generelle faglige niveau i de boglige fag?
Jeg er over middel	22,7
Jeg er middel	61,3
Jeg er under middel	16,0

Tabel 90 - Hvordan vil du beskrive dit generelle faglige niveau i de boglige fag? (%) (n=75)



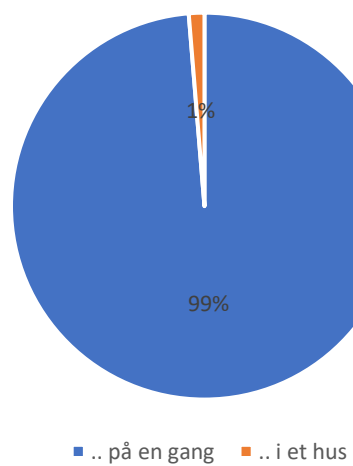
Tabel 91 - Hvordan vil du beskrive dit generelle faglige niveau i de boglige fag? (%) (n=75)

I mit hus/på min gang bor vi:

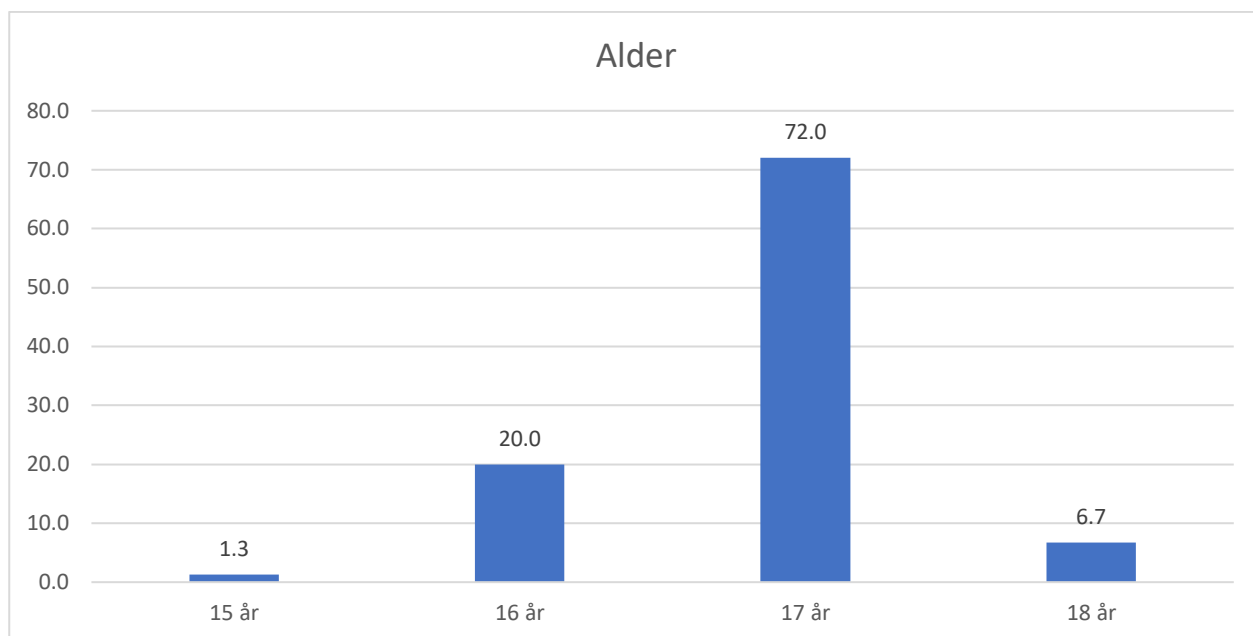


Tabel 92 - I mit hus/på min gang bor vi: (%) (n=75)

Jeg bor..



Tabel 93 - Jeg bor.. (n=75)



Tabel 94 – Alder. Gennemsnitsalder: 16,8 år (n=75)

IDRÆTSEFTERSKOLE- UNDERSØGELSEN 2022

I Idrætsefterskoleundersøgelsen 2022 deltager efterskoler, hvor idræt, krop og bevægelse er centralt for en stor del af eleverne og for efterskolens pædagogiske praksis.

Spørgeskemaundersøgelsen blev i marts-april 2022 sendt til 44 efterskoler og distribueret til i alt 7351 elever, hvoraf 5775 besvarelser kom retur svarende til en samlet svarprocent på hele 78,6%.